

Synopse zu curricular  
verpflichtenden, optionalen  
und vertiefenden Kapiteln

Politik & Co. – Niedersachsen - neu  
**Politik-Wirtschaft für das Gymnasium**  
Band 9/10  
für die Jahrgangsstufe 9/10  
ISBN: 978-3-661-**71106-5**



## 1 Der politische Willensbildungs- und Entscheidungsprozess in Deutschland

	verpflichtend	optional
1.1 Grundrechte und Verfassungsprinzipien – die Basis der Demokratie in Deutschland	X	
1.2 Politische Willensbildung und Entscheidung am Beispiel des Tierwohls		
1.2.1 Nutztierhaltung in Deutschland: ein politisches Problem?	X	
1.2.2 Welche Rolle spielen Parteien in dem Konflikt um das Tierwohllabel?	X	
1.2.3 Verbände mischen sich ein – (warum) dürfen die das?	X	
1.2.4 Wie kommt die Bundesregierung zu Gesetzesvorschlägen?	X	
1.2.5 Wird im Deutschen Bundestag einfach nur abgestimmt?	X	
1.2.6 <b>Vertiefung:</b> Sollten Abgeordnete vollkommen frei entscheiden können?		X
1.2.7 Wann und wie schaltet sich der Bundesrat in die Gesetzgebung ein? Bedeutung der Bundesstaatlichkeit	X	
1.2.8 Welchen Einfluss hat die Bundespräsidentin oder der Bundespräsident auf die Gesetzgebung?	X	
<b>Methode:</b> Eine Karikatur analysieren	X	
1.2.9 Könnte das Bundesverfassungsgericht das Tierwohllabel eigenständig stoppen?	X	
1.2.10 Wie reagiert die Gesellschaft auf die politische Entscheidung zum Tierwohllabel?		X
<b>Methode:</b> Mit dem Politikzyklus einen politischen Prozess analysieren	X	
1.2.11 <b>Vertiefung:</b> Wie ist die Gewaltenteilung in Deutschland umgesetzt?		X

	verpflichtend	optional
<b>1.3 Wahlen in der deutschen Demokratie</b>		
1.3.1 Warum sind Bundestagswahlen wichtig?	X	
<b>Methode:</b> Statistiken analysieren	X	
1.3.2 <b>Vertiefung:</b> Wer stellt was zur Wahl? Werte und Programme politischer Parteien		X
<b>Methode:</b> Parteien mit Steckbriefen analysieren		X
1.3.3 Wie und von wem wird der Deutsche Bundestag gewählt?	X	
<b>Urteilsbildung:</b> Ein Sach- und Werturteil kriterienorientiert fällen	X	
1.3.4 Wahlrechtsgrundsätze – Fundamente einer Demokratie?	X	
1.3.5 <b>Vertiefung:</b> Wer sollte in Deutschland wahlberechtigt sein?		X
1.3.6 Ausreichend politischer Einfluss Jugendlicher: Sollte Wählen schon ab 16 möglich sein?		X
1.3.7 <b>Vertiefung:</b> Ausgeloste Bürgerinnen und Bürger – Sollten Bürgerräte mehr Macht bekommen?		X
<b>1.4 Die Bedeutung von Medien für die Demokratie</b>		
1.4.1 Welchen Beitrag leisten (soziale) Medien bei der Informationsbeschaffung?	X	
<b>Methode:</b> Ein Reel mit politischer Botschaft erstellen		X
1.4.2 Sind die freien Medien in Gefahr?		X

	verpflichtend	optional
1.4.3 Warum sind freie Medien für die Demokratie unverzichtbar?	X	
1.4.4 Dürfen Medien alles?	X	
1.4.5 Welchen Einfluss haben Desinformationen und Fake News?		X
<b>Methode:</b> Wie erkenne ich Fake News?		X
<b>1.5 (Wie) Können die Verfassungsprinzipien (gegen Rechtsextremisten) verteidigt werden?</b>		
1.5.1 Wie entwickelt sich der Rechtsextremismus in Deutschland?		X
1.5.2 <b>Vertiefung:</b> Was ist und wie entsteht Rechtsextremismus?		X
<b>Methode:</b> Umgang mit (rechts)extremistischen Äußerungen im eigenen Umfeld		X
1.5.3 (Inwieweit) Gefährdet der Rechtsextremismus das Demokratieprinzip?	X	
1.5.4 Wie kann und sollte Demokratie verteidigt werden? Das Prinzip der Wehrhaftigkeit	X	
1.5.5 Gleiches Recht und gleicher Schutz für alle Bürgerinnen und Bürger! Das Rechtsstaatsprinzip	X	

## 2 Unternehmen und Arbeitsbeziehungen

	verpflichtend	optional
<b>2.1 Ziele und Interessen in Wirtschaftsunternehmen</b>		
2.1.1 Welche Rolle spielen die Eigenschaften von Unternehmerinnen und Unternehmern für den Erfolg?		X
2.1.2 Welche Grundfunktionen müssen Betriebe erfüllen?	X	
2.1.3 Welche Ziele verfolgen Unternehmen?	X	
<b>Methode:</b> Einen Unternehmenssteckbrief erstellen		X
2.1.4 Wie können Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer ihre Interessen im Unternehmen vertreten?	X	
<b>2.2 Soll ich werden, was ich mir erträume? Aspekte der Berufsorientierung</b>		
2.2.1 Was ist eigentlich „Arbeit“?	X	
2.2.2 Passt mein Wunschberuf zu meinen Vorstellungen?	X	
2.2.3 Sicher und langweilig oder prekär und herausfordernd? Beschäftigungsverhältnisse im Vergleich	X	
2.2.4 Typisch Junge oder typisch Mädchen? Geschlechtsspezifische Berufswahl		X
2.2.5 Wird alles anders? Zukünftige Herausforderungen der Arbeitswelt	X	
<b>Methode:</b> Einen Praktikumsplatz finden		X

	verpflichtend	optional
<b>2.3 Warum schon wieder Streiks (bei der Bahn)? Arbeitsbeziehungen in Deutschland</b>		
2.3.1 Wer hat welche Interessen? Der Konflikt zwischen Beschäftigten und Arbeitgeberinnen bzw. Arbeitgebern	X	
2.3.2 Dürfen die das? Wie die Tarifpartnerschaft funktioniert	X	
<b>Handelnd lernen:</b> Eine Tarifverhandlung durchführen		X
2.3.3 Welche Macht sollen Tarifpartner haben?		X

### 3 Die Wirtschafts- und Sozialordnung der Bundesrepublik

	verpflichtend	optional
<b>3.1 (Wie) Kann (und soll) der Staat Armut verhindern? Herausforderungen des Sozialstaats</b>		
3.1.1 Plötzlich gekündigt: Arbeitslosigkeit als Aufgabe des Sozialstaats	X	
3.1.2 Anspruchsberechtigung oder Almosen? Soziale Sicherung bei Arbeitslosigkeit	X	
3.1.3 Ist das gerecht? Vorstellungen sozialer Gerechtigkeit (im Sozialstaat)		X
<b>Urteilsbildung:</b> In einem Werturteil unterschiedliche Vorstellungen des Grundwertes „Gerechtigkeit“ berücksichtigen	X	
3.1.4 Wer kommt für soziale Sicherheit auf? Das System der gesetzlichen Sozialversicherungen		X
3.1.5 Reicht das Bürgergeld für ein angemessenes Leben?		X
3.1.6 <b>Vertiefung:</b> Mit Sozialleistungen Chancen ermöglichen? Kinder und Jugendliche im Bürgergeld		X

	verpflichtend	optional
3.1.7 Aktivierung für den Arbeitsmarkt und/oder menschenwürdiges Leben? Die Kontroverse um das Bürgergeld		X
<b>Handelnd lernen:</b> Kontroverse Themen in einer Talkshow diskutieren		X
<b>3.2 Wohlstand vs. Klimaschutz – Herausforderungen der Sozialen Marktwirtschaft im 21. Jahrhundert</b>		
3.2.1 Das „Klimageld“- eine (sinnvolle) Antwort auf steigende Energie- und Klimakosten?		X
3.2.2 Unkalkulierbare Risiken für alle: (Warum) Muss der Staat umweltpolitisch handeln?		X
3.2.3 Anreize und Verbote: Wie kann und soll der Staat umweltpolitisch handeln?	X	
3.2.4 Welche Rolle spielt der Staat in der Wirtschaft? Das Modell des erweiterten Wirtschaftskreislaufs	X	
3.2.5 Wie viel Markt und wie viel Staat braucht die Gesellschaft? Die Wirtschaftsordnung der Sozialen Marktwirtschaft	X	
3.2.6 Das Klimageld – eine sinnvolle Maßnahme der Umwelt- und Sozialpolitik?		X

#### 4 Die Europäische Union – Bedeutung und Kontroversen

	verpflichtend	optional
<b>4.1 Die Bedeutung der Europäischen Union</b>		
4.1.1 Wo beeinflusst die EU meinen Alltag?		X
4.1.2 Warum überhaupt (so viel) EU? Motive der europäischen Integration und Erweiterung	X	

	verpflichtend	optional
<b>4.2 Politische Entscheidungen in der Europäischen Union – die neue Europäische Verpackungsverordnung</b>		
4.2.1 Sind Verpackungsabfälle ein politisches Problem für die EU?	X	
4.2.2 Die Verpackungsverordnung wird vorgeschlagen: welche Rolle hat die Europäische Kommission?	X	
4.2.3 Beschließt das Europäische Parlament (alleine) die „EU-Gesetze“?	X	
4.2.4 Welche Rolle spielen die Nationalstaaten bei der Gesetzgebung? Der Ministerrat	X	
4.2.5 Wie kommt die EU zu politischen Ergebnissen?	X	
4.2.6 <b>Vertiefung:</b> Gerichtshof der Europäischen Union – Entmachtung der nationalen Verfassungsgerichte?		X
4.2.7 (Was) Kann die EU alles gesetzlich regeln?	X	
<b>4.3 Die wirtschaftliche und soziale Integration der Europäischen Union</b>		
4.3.1 Freizügigkeit europäischer Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer – ein Gewinn für alle?		X
4.3.2 EU-Binnenmarkt – Erfolgsmodell gleichermaßen für alle?	X	
4.3.3 (Wie) Schafft die EU einen Ausgleich zwischen ihren Regionen?	X	
4.3.4 Tut die EU genug für (jugendliche) Arbeitslose?		X



	verpflichtend	optional
<b>4.4 Festung Europa?! Die (zukünftige) Flucht- und Migrationspolitik der Europäischen Union</b>		
4.4.1 Flucht nach Europa – ein Problem für die EU?	X	
4.4.2 Warum und woher flüchten Menschen nach Europa?	X	
4.4.3 Achtet die EU ihre Werte im Umgang mit Geflüchteten?		X
4.4.4 Wie sollte die EU-Asylpolitik in Zukunft gestaltet sein?	X	
<b>Handelnd lernen:</b> Eine Debatte „10 Fragen“ zur Zukunft der EU-Asylpolitik		X
<b>4.5 Entwicklungsszenarien für die Europäische Union</b>		
4.5.1 Europäische Union (zukünftig) überdehnt? Zentrale Spannungslinien in der EU	X	
4.5.2 Wie könnte sich die EU in den kommenden Jahrzehnten entwickeln?	X	