

Zur Arbeit mit dem Buch..... 6

## 1. Krisen, Umbrüche und Revolutionen

1.1 **Kernmodul: Krisen**..... 10

1.2 **Kernmodul: Revolutionen**..... 16

1.3 **Kernmodul: Modernisierung**..... 22

1.4 **Pflichtmodul: Die russischen Revolutionen**..... 28

Die Zarenherrschaft in der Krise..... 30

Politische Opposition gegen den Zarismus..... 40

Das Revolutionsjahr 1917..... 52

**Methode:** Historiengemälde interpretieren..... 66

**Geschichte kontrovers:** Revolution in Russland – welche Ursachen hatte sie?..... 68

Russland unter Lenin: Machtbehauptung zwischen Krieg und Frieden..... 70

Modernisierung im Zeichen des Terrors..... 80

**Methode:** Politische Reden analysieren..... 94

**Kompetenzen anwenden**..... 96

1.5 **Wahlmodul: Die Krise der spätmittelalterlichen Kirche und die Reformation**..... 98

**Methode:** Streitschriften untersuchen..... 120

**Kompetenzen anwenden**..... 122

1.6 **Wahlmodul: Französische Revolution**..... 124

**Methode:** Umgang mit historischer Fachliteratur üben..... 148

**Kompetenzen anwenden**..... 150

## 2. Wechselwirkungen und Anpassungsprozesse

2.1 **Kernmodul: Kulturkontakt und Kulturkonflikt**..... 154

2.2 **Kernmodul: Transformationsprozesse**..... 158

2.3 **Kernmodul: Migration**..... 162

2.4 **Pflichtmodul: Jüdisches Leben in Deutschland im langen 19. Jahrhundert**..... 166

Der lange Weg zur Emanzipation..... 168

Jüdische Akkulturation und Assimilation im Bürgertum und ihre Grenzen..... 182

**Methode:** Historische Porträts untersuchen..... 194

Jüdisches Leben im deutschen Nationalstaat..... 196

Jüdische Karrieren im Kaiserreich..... 206

**Methode:** Autobiografien analysieren..... 212

Beginnender Antisemitismus im Deutschen Reich..... 214

Jüdische Reaktionen auf den deutschen Antisemitismus..... 222

**Geschichte kontrovers:** Das deutsch-jüdische Verhältnis bis 1918 – ein gescheitertes Zusammenleben?..... 230

**Kompetenzen anwenden**..... 232

2.5 <b>Wahlmodul: Romanisierung und Kaiserzeit</b> .....	234
<b>Kompetenzen anwenden</b> .....	254
2.6 <b>Wahlmodul: Industrialisierung</b> .....	256
<b>Methode: Statistiken auswerten</b> .....	280
<b>Kompetenzen anwenden</b> .....	282

### 3. Wurzeln unserer Identität

3.1 <b>Kernmodul: Nation – Begriff und Mythos</b> .....	286
3.2 <b>Kernmodul: Deutungen des deutschen Selbstverständnisses</b> .....	292
3.3 <b>Kernmodul: Deutscher Sonderweg und transnationale Geschichtsschreibung</b> .....	298
3.4 <b>Pflichtmodul: Der Erste Weltkrieg</b> .....	304
Europas Wege in den Krieg.....	306
<b>Geschichte kontrovers: Kriegsausbruch 1914 – einseitige Verantwortung oder kollektives Versagen?</b> .....	318
Verlauf und Dimensionen des Krieges.....	320
<b>Methode: Fotografien als Quellen deuten</b> .....	332
Vom Epochenjahr 1917 bis zum Kriegsende.....	334
Die Welt nach dem Krieg.....	342
<b>Methode: Politische Plakate auswerten</b> .....	350
Erinnerung und Gedenken bis in die Gegenwart.....	352
<b>Kompetenzen anwenden</b> .....	362
3.5 <b>Wahlmodul: Die Gesellschaft der Weimarer Republik</b> .....	364
<b>Methode: Rollenspiele durchführen</b> .....	390
<b>Kompetenzen anwenden</b> .....	392
3.6 <b>Wahlmodul: Deutsches und europäisches Selbstverständnis nach 1945</b> .....	394
<b>Methode: Karikaturen interpretieren</b> .....	424
<b>Kompetenzen anwenden</b> .....	426

## 4. Geschichts- und Erinnerungskultur

4.1 <b>Kernmodul: Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur</b> .....	430
4.2 <b>Kernmodul: Historische Erinnerung</b> .....	436
4.3 <b>Pflichtmodul: Mythen</b> .....	442
Arminius – „Gründungsvater“ der Deutschen?.....	444
<b>Methode:</b> Denkmäler untersuchen.....	452
Mythos „Tannenberg/Grunwald“.....	454
Der 14. Juli – ein Mythos?.....	458
Mythos „Oktoberrevolution“.....	464
„Trümmerfrauen“ – ein gesamtdeutscher Gründungsmythos.....	470
Ostalgie.....	474
<b>Kompetenzen anwenden</b> .....	478

## 5. Abiturvorbereitung

5.1 Hilfen zum richtigen Umgang mit den Operatoren.....	480
5.2 Gewusst wie: Lerntipps fürs Abitur.....	488
5.3 Präsentationsformen.....	489
5.4 Hinweise zur Bearbeitung von Klausuren.....	490
5.5 Formulierungshilfen für die Textanalyse.....	491
5.6 <b>Übungsklausur:</b> Krisen, Umbrüche und Revolutionen.....	492
5.7 <b>Übungsklausur:</b> Wechselwirkungen und Anpassungsprozesse.....	495
5.8 <b>Übungsklausur:</b> Wurzeln unserer Identität.....	498
5.9 <b>Übungsklausur:</b> Geschichts- und Erinnerungskultur.....	501

## Anhang

Digitale Materialien.....	504
Quellen und Methoden.....	505
Musterlösungen zu den Methoden.....	506
Tipps und Anregungen für die Aufgaben.....	518
Lexikon zur Geschichte: Begriffe.....	529
Lexikon zur Geschichte: Personen.....	535
Wer ist wer in der Weimarer Republik?.....	539
Sachregister.....	540
Personenregister.....	543
Bildnachweis.....	544

**Hinweis:** Die Inhalte des vorliegenden Lehrwerkes sind auf Kurse mit erhöhtem Anforderungsniveau abgestimmt. Bei den Arbeitsfragen zu den (Text-)Materialien finden Sie Vorschläge, wie Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau mit dem Band unterrichtet werden können. Die Aufgaben für die gA-Kurse sind speziell durch einen Unterstrich gekennzeichnet (z. B. 1, 2, 3, 4).