

Synopse zum Lehrplan 2019 Politik

#Politik – Sachsen
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung
für die Oberschule
Band 7/8

Für die Jahrgangstufen 7/8



Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung – mögliche Verteilung der Inhalte mit #Politik

Für die Klassen 7 und 8 sind insgesamt **50 Unterrichtsstunden (Ustd.)** vorgesehen. Die verbleibenden Stunden im Schuljahr bieten Gestaltungsraum für die Lehrkräfte. So können Inhalte aus dem Lehrplan weiter vertieft werden oder tagespolitische Ereignisse aufgegriffen werden.

a) Beispielverteilung Variante 1

Jahrgangsstufe	Wochenstunden	Band	Anzahl der zu unterrichtenden Kapitel	Konkrete Buchkapitel
7	1 (ca. 25 aus 40 Wochenstunden)	7/8	4	Kapitel 1 bis Kapitel 4
8	1 (ca. 25 aus 40 Wochenstunden)	7/8	3	Kapitel 5 bis Kapitel 7
9	2 (ca. 50 aus 80 Wochenstunden)	9	<i>In Vorbereitung</i>	
10	2 (ca. 50 aus 80 Wochenstunden)	10		

b) Beispielverteilung Variante 2

Jahrgangsstufe	Wochenstunden	Band	Anzahl der zu unterrichtenden Kapitel	Konkrete Buchkapitel
7	1 (ca. 25 aus 40 Wochenstunden)	7/8	4	Kapitel 1 bis Kapitel 4.2
8	1 (ca. 25 aus 40 Wochenstunden)	7/8	4	Kapitel 4.3 bis Kapitel 7
9	2 (ca. 50 aus 80 Wochenstunden)	9	<i>In Vorbereitung</i>	
10	2 (ca. 50 aus 80 Wochenstunden)	10		

Inhaltliche Schwerpunkte und Kompetenzen für die Klasse 7

Lernbereich 1: Leben in der Gesellschaft		
Beurteilen von Vorstellungen des Zusammenlebens	Zusammenleben in sozialen Gruppen	*LG1
	Familie, Schulen, Vereine	LG2
	Verantwortung übernehmen, aktive Mitgestaltung	LG3
	Demokratie in der Schule, Schülermitwirkung, Elternmitwirkung	LG4
	Konsens- und Kompromissfindung im Alltag, Streitschlichtung	LG5
	Interpretation bildlicher Gestaltungen, kooperative Lernformen	LG6
Kennenlernen ausgewählter Aspekte der europäischen und globalen Dimension des Zusammenlebens im Alltag	Berührungspunkte mit europäischen und globalen Aspekten im Alltag	LG7
	Eigene Interessen und die Interessen anderer mit Bezug auf Auswirkungen im Alltag, Umweltschutz	LG8
	Medien zwischen Ereignis, Unterhaltung und Information	LG9
	Medienvergleich am aktuellen Beispiel	LG10
	Chancen und Risiken von digitalen Medien	LG11

* Diese Nummerierung dient der Zuordnung der inhaltlichen Schwerpunkte und Kompetenzen in den Kapiteln.

Lernbereich 2: Begegnung mit Recht		
Einblicke gewinnen in die Kinder- und Menschenrechte	Kinderrechtskonvention und Menschenrechtscharta der Vereinten Nationen	*BR1
	Möglichkeiten zum Schutz von Kinderrechten durch verschiedene Akteure	BR2
Beurteilen der Rechte und Pflichten von Kindern und Jugendlichen	Altersstufen im Recht	BR3
	Kinder, Jugendliche, Heranwachsende, Erwachsene	BR4
	Jugendschutz	BR5
	Fallbeispiele	BR6
Anwendung von Wissen über die Aufgaben des Rechts auf Fallbeispiele	Notwendigkeit der Rechtsordnung für ein friedliches Zusammenleben in der Gesellschaft	BR7
	Staatliches Gewaltmonopol vs. Selbstjustiz	BR8
	Kontroverse Gesprächsführung, Rollenspiel	BR9

Wahlbereich 1: Aktuelles aus Politik und Gesellschaft	
Sich positionieren in einer aktuellen Kontroverse in der Gesellschaft	*W1

Wahlbereich 2: Jugendliche als Marktteilnehmer	
Sich positionieren zum Konsumverhalten Jugendlicher	*W2

* Diese Nummerierung dient der Zuordnung der inhaltlichen Schwerpunkte und Kompetenzen in den Kapiteln.

Inhaltliche Schwerpunkte und Kompetenzen für die Klasse 8

Lernbereich 1: Politische Prozesse in der Kommune		
Beurteilen von Entscheidungsprozessen und Partizipationsmöglichkeiten auf Kommunalebene	Kommunale Selbstverwaltung	*PK1
	Pflichtaufgaben, freiwillige Aufgaben	PK2
	Kommunalwahl, Demonstrationen	PK3
	Bürgerinitiative, Bürgerbegehren	PK4
	Bürgerentscheid, neue Beteiligungsformen	PK5
	Interessensverbände, Vereine	PK6
	aspektbezogene Erkundung	PK7
	Verantwortung übernehmen: Engagement für die Gemeinde, Arbeit in Jugendparlamenten	PK8

* Diese Nummerierung dient der Zuordnung der inhaltlichen Schwerpunkte und Kompetenzen in den Kapiteln.

Lernbereich 2: Rechtsordnung der Bundesrepublik Deutschland		
Anwenden des Wissens über Grundrechte nach Art. 1 – 19 GG auf Fallbeispiele	Bedeutung der Grundrechte für das Zusammenleben	*BRD1
	Art. 79 GG	BRD2
	Grundrechtskonflikte, Verfassungsbeschwerde	BRD3
	Bedeutung von Meinungs- und Pressefreiheit für die Demokratie	BRD4
	Rolle der Medien	BRD5
Einblick gewinnen in den Ablauf des Rechtsweges	Zivilprozess, Strafprozess	BRD6
	Prozessbeteiligte	BRD7
	Arbeit mit einem Fallbeispiel	BRD8
Einblick gewinnen in die Rechtsgrundlagen der Mediennutzung	Urheberrecht, Recht am eigenen Bild, Datenschutz	BRD9

* Diese Nummerierung dient der Zuordnung der inhaltlichen Schwerpunkte und Kompetenzen in den Kapiteln.

Lernbereich 3: Leben in einer Welt		
Kennen der europäischen Idee und der Hauptziele der europäischen Integration	Wirtschaftsgemeinschaft, Wertegemeinschaft, Solidargemeinschaft, Friedensgemeinschaft	*LW1
	Interpretation bildlicher Gestaltung	LW2
Einblicke gewinnen in alltagsrelevante Entscheidungen der europäischen Politik	Beispiele für EU-Regelungen und Verordnungen	LW3
	Verbraucherschutz, Landwirtschaft, etc.	LW4
Einblicke gewinnen in Ursachen und Folgen aktueller internationaler Konflikte	Gerechtigkeit, Kriege, Migration, Umwelt	LW5
	Arbeit mit thematischen Karten	LW6

Wahlbereich 1: Aktuelles aus Politik und Gesellschaft	
Sich positionieren in einer aktuellen Kontroverse in der Gesellschaft	*WW1

Wahlbereich 2: Herausforderung Digitalisierung	
Kennen Chancen und Gefahren der Digitalisierung	*WW2

* Diese Nummerierung dient der Zuordnung der inhaltlichen Schwerpunkte und Kompetenzen in den Kapiteln.

Kapitel 1

Themenfeld/Inhalt	Lernbereich	Wahlbereich
1 Politik und Recht		
1.1 Wir entdecken Politik		
Politik – was ist das?	LG1, LG5	
1.2 Wir entdecken Recht		
Recht – was ist das?	BR7	

Kapitel 2

Themenfeld/Inhalt	Lernbereich	Wahlbereich
2 Leben in der Gesellschaft		
Gemeinsam aktiv: Problemfall Smartphone? Ein Rollenspiel zu einem Konflikt gestalten		
	LG6	
2.1 Zusammenleben in Familie und Freizeit		
Ist unser Leben ein Rollenspiel?	LG1	
Junge und Mädchen sein – auch eine Rolle?	LG1, LG6	
Ist die Familie Kern der Gesellschaft?	LG2	
Freunde – einer für alle, alle für einen?	LG1, LG6	
Engagement – was können wir gemeinsam bewegen?	LG3	
Methode: sich ein Urteil bilden		
2.2 Zusammenleben in der Schule		
Ist unser Klasse mehr als nur eine Lerngruppe?	LG2, LG3	
Wie lösen wir Konflikte in der Klasse?	LG3, LG5, LG6	
Methode: einen Klassenrat durchführen	LG5, LG6	
Wie können wir an unserer Schule mitbestimmen?	LG3, LG4	

Kapitel 3

Themenfeld/Inhalt	Lernbereich	Wahlbereich
3 Leben in einer vernetzen Welt		
Gemeinsam aktiv: eine Medienbeitrag selbst gestalten		
3.1 Wir in Europa und der Welt		
Was hat Europa mit dir zu tun?	LG7	
Methode: eine Karikatur verstehen	LG6	
Wie kann unser Plastikmüll reduziert werden?	LG7, LG8	
Wie klein ist die Welt?		
Wo kommt deine Kleidung her?		
Methode: richtig lesen: die 5-Phasen-Methode		
Wahlbereich: Wir konsumieren, doch wer trägt die Folgen?		W2
3.2 Wir und die Medien		
Immer online? Unser digitaler Alltag	LG9, LG11	
Informieren, überzeugen oder unterhalten? Wie uns die Welt präsentiert wird	LG9, LG10	
Welches Medium passt zu meiner Nachricht?	LG9	
Fake News: Welchen Informationen kann ich trauen?	LG9, LG11	
Methode: im Internet recherchieren		

Kapitel 4

Themenfeld/Inhalt	Lernbereich	Wahlbereich
4 Rechte für dich, Rechte für alle		
Gemeinsam aktiv: eine Zukunftswerkstatt zu Rechten von Kindern und Jugendlichen durchführen		
4.1 Menschen – und Kinderrechte weltweit		
Welche Rechte haben Menschen?	BR1	
Welche Rechte haben Kinder?		
Methode: eine Karte beschreiben	LG6	
Methode: Präsentation in einem Galeriespaziergang		
4.2 Kinderrechte wirklich überall? – zwischen Anspruch und Wirklichkeit		
Eine Reise zu den Kindern dieser Welt	BR1	
Wieso gibt es arme Kinder in einem reichem Land?		
Wieso kann man Kinder verkaufen?		
Wieso müssen Kinder arbeiten		
Wieso kämpfen Kinder im Krieg?		
Was kann für die Einhaltung der Kinderrechte getan werden?	BR2	
4.3 Rechte und Pflichten von Jugendlichen in Deutschland		
Welche Rechte hast du?	BR3, BR4	
Jugendschutz – sinnvoll oder lästig?	BR5	
Sind Kinder und Jugendliche für ihr Handeln verantwortlich?	BR3, BR4, BR5, BR6	
USK zum Schutz von Kindern und Jugendlichen – zeitgemäß und veraltet?	BR3, BR4	
Was ist alles Recht?	BR8, BR7	
Methode: abwägen von Argumenten mit „Good Angel“ and „Bad Angel“	BR9	
Wahlbereich: Kindern in anderen Teilen der Welt helfen – welche Rolle sollte Deutschland dabei übernehmen?	BR2	W1

Kapitel 5

Themenfeld/Inhalt	Lernbereich	Wahlbereich
5 Politik in der Gemeinde		
Gemeinsam aktiv: die Gemeinde kennenlernen: eine Flyer erstellen	PK7	
5.1 Aufgaben und Entscheidungen in einer Gemeinde		
Welche Aufgaben hat eine Gemeinde?	PK1, PK2	
Wer entscheidet in der Gemeinde?	PK1	
Methode: eine Expertenbefragung durchführen		
Wofür soll die Gemeinde Geld ausgeben?		
5.2 Mitbestimmung in der Gemeinde		
Können Jugendliche Politik vor Ort mitgestalten?	PK3, PK6	
Mitmachen im Jugendparlament – eine gute Sache?	PK8	
Gemeinderatswahlen – wichtige Mitsprachemöglichkeit der Bürger?	PK3	
Brauchen wir mehr direkte Demokratie?		
Endlich auf dem Radweg zur Schule fahren – ein Bürgerbegehren organisieren	PK5	
5.3 Alle unsere Gemeinden zusammen: der Freistaat Sachsen		
Was tut der Freistaat Sachsen für unsere Gemeinden?	PK1	
Wer entscheidet für uns in der sächsischen Politik?	PK1, PK8	

Kapitel 6

Themenfeld/Inhalt	Lernbereich	Wahlbereich
6 Die Rechtsordnung der Bundesrepublik Deutschland		
Gemeinsam aktiv: Zukunftswerkstatt: Rechtsstaat der Zukunft		
6.1 Die Grundrechte		
Sind sie fester Bestandteil in unserem Alltag?	BRD1, BRD2	
Grundrechte im Konflikt	BRD3	
Methode: vom Bauchgefühl zum begründeten Urteil		
Pressefreiheit – wozu eigentlich?	BRD4	
6.2 Im Namen des Volkes		
Regelverstöße: (Wann) Soll der Staat reagieren?	BRD6	
Wie läuft ein Strafverfahren ab?	BRD6, BRD7, BRD8	
Methode: Besuch einer Gerichtsverhandlung	BRD7	
Wie läuft ein Zivilverfahren ab?	BRD6, BRD8	
6.3 Recht und Medien		
Welche Rechte hast du?	BRD9	
Cybermobbing – „Ärgern im Netz“ hat doch keine Konsequenzen! Oder etwa doch?	LG11	
Nachtbilder im Internet – selbst schuld?	LG11, BRD9	
Deine Daten – deine Entscheidung?	BRD9	
Wahlbereich: Kommunikation im Alltag: „Früher war alles besser!“ Oder schlechter?		WW2

Kapitel 7

Themenfeld/Inhalt	Lernbereich	Wahlbereich
7 Leben in einer Welt		
Gemeinsam aktiv: eine Botschaft für die Zukunft gestalten		
7.1 Die Europäische Idee – leben und arbeiten in der EU		
Wer oder was ist die Europäische Union?	LW1	
Was bedeutet die EU für uns?		
Was bedeutet es, im europäischen Binnenmarkt zu leben und zu arbeiten?		
7.2 Entscheidungen und Aufgaben der EU		
Wie beeinflussen Entscheidungen der EU deinen Alltag?	LW3, LW4.	
Wie arbeitet die Europäische Union?	LW1	
7.3 Ursachen und Folgen internationaler Konflikte		
Was ist Frieden und was ist Krieg?	LW5	
Was sind die Ursachen und Folgen von Kriegen?	LW5, LW6	
Methode: Konflikte mithilfe eines Modells analysieren	BR9	
Wahlbereich: Herausforderung Integration – guter Wille auf beiden Seiten?		WW1