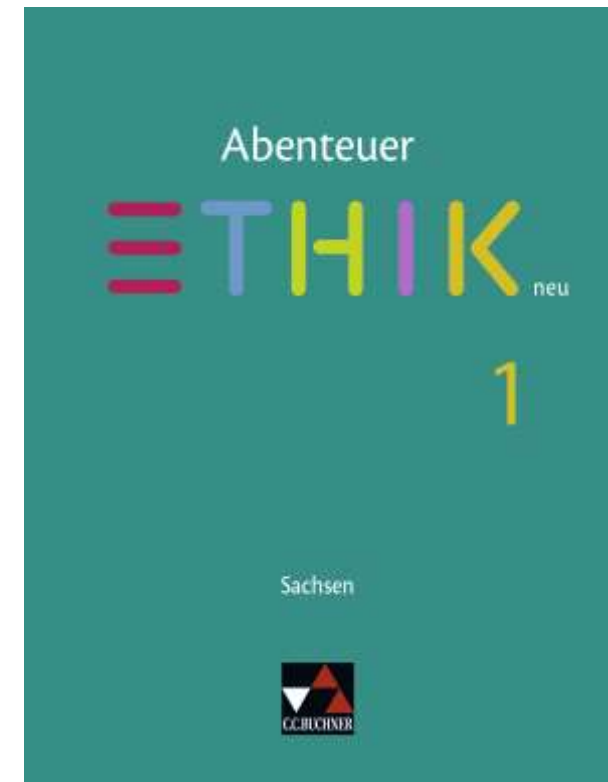


Umsetzung des Lehrplans für Oberschulen  
im Schulbuch  
„Abenteuer Ethik 1 – Sachsen neu“



DS: Doppelseite i: Infoseite

Klassenstufe 5	
<b>Lehrplan</b>	<b>„Abenteuer Ethik 1 – Sachsen neu“: Kapitel/Doppelseiten im Band</b>
<b>Lernbereich 1: Vom Nachdenken über die Welt</b>	<b>Kapitel „Fragen an die Welt“ (S. 8-27)</b>
<p>Einblick gewinnen in die Bedeutung des philosophischen Fragens für das Leben der Menschen</p> <p>Kennen weiterer fachlicher Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffsanalyse</li> <li>• Gedankenexperiment</li> </ul> <p>Sich positionieren zum eigenen Sprachgebrauch</p>	<p>Auftaktseite (S.8-9)</p> <p>DS Fragen und Antworten (S.10-11)</p> <p>DS Das Rätsel der Zeit (S.12-13)</p> <p>DS Träum ich oder wach ich? (S. 14-15)</p> <p><i>Methodenkompetenz:</i> Wie kann ich mit Gedanken experimentieren? (S. 16-17)</p> <p>DS Leib und Seele (S. 18-19)</p> <p>DS Was ist eigentlich „gut“? (S. 20-21)</p> <p>DS Die Frage nach dem Sinn des Lebens (S. 22-23)</p> <p><i>Methodenkompetenz:</i> Wie können wir ein Sokratisches Gespräch führen? (S. 24-25)</p> <p>Was wir wissen – was wir können (S. 26-27)</p>

Klassenstufe 5	
<b>Lehrplan</b>	<b>„Abenteuer Ethik 1 – Sachsen neu“: Kapitel/Doppelseiten im Band</b>
<b>Lernbereich 2: Mythen und religiöse Geschichten</b>	<b>Kapitel „Vom Anfang der Welt“ (S. 28-47)</b>
<p>Einblick gewinnen in verschiedene Mythen am Beispiel des Ursprungs der Welt</p> <p>Kennen ausgewählter Mythen oder religiöser Geschichten über die Entstehung des Menschen und sein Leben</p>	<p>Auftaktseite (S. 28-29)</p> <p>DS Zurück zum Anfang (S. 30-31)</p> <p>DS Wie erklären Mythen die Welt? (S. 32-33)</p> <p>DS Yin und Yang (S. 34-35)</p> <p>DS Das Werk Gottes (S. 36-37)</p> <p>DS Der erste Philosoph (S. 38-39)</p> <p>DS Weltbilder im Wandel (S. 40-41)</p> <p>DS Erklärungsversuche der Naturwissenschaften (S. 42-43)</p> <p>DS Philosophische Gedanken zum Anfang der Welt (S. 44-45)</p> <p>Was wir wissen – was wir können (S. 46-47)</p>

Klassenstufe 5	
<b>Lehrplan</b>	<b>„Abenteuer Ethik 1 – Sachsen neu“: Kapitel/Doppelseiten im Band</b>
<b>Lernbereich 3: Der Mensch und sein soziales Verhalten</b>	<b>Kapitel „Der Mensch in der Gemeinschaft“ (S. 48-73)</b>
<p>Kennen verschiedener Formen des gemeinschaftlichen und gesellschaftlichen Lebens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestimmung des Menschen als soziales Wesen</li> <li>• eigene Sozialbeziehungen</li> </ul> <p>Beurteilen der Notwendigkeit von Regeln des gemeinschaftlichen Lebens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinn und Funktion von Regeln</li> <li>• Regeln im Schulalltag</li> <li>• eigener Umgang mit Regeln</li> </ul> <p>Kennen ausgewählter sozialer Probleme und geeigneter Hilfsmöglichkeiten</p>	<p>Auftaktseite (S. 48-49)            DS Allein und in Gemeinschaft (S. 50-51)            DS Miteinander geht's besser! (S. 52-53)            DS Gute Freundschaften (S. 54-55)            DS Familienleben (S. 56-57)            DS Manchmal braucht es Abstand (S. 58-59)            DS Klassenregeln (S. 60-61)            DS Das tut man doch nicht – oder doch? (S. 62-63)            DS Regeln im Sport (S. 64-65)            DS Die Goldene Regel (S. 66-67)            DS Regeln und Gesetze (S. 68-69)  <i>Methodenkompetenz: Wie können wir in der Klasse Gespräche führen? (S. 70-71)</i>            Was wir wissen – was wir können (S. 72-73)</p> <p><i>Hinweis:</i>            Anregungen zu Hilfsmöglichkeiten bzgl. ausgewählter sozialer Probleme finden sich hierzu im click&amp;teach „Abenteuer Ethik 1 – Sachsen neu“.</p>

Klassenstufe 5	
<b>Lehrplan</b>	<b>„Abenteuer Ethik 1 – Sachsen neu“: Kapitel/Doppelseiten im Band</b>
<b>Lernbereich 4: Mensch und Natur</b>	<b>Kapitel „Von und mit der Natur leben“ (S. 74-93)</b>
Kennen des dialektischen Verhältnisses zwischen Mensch und Natur <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mensch als Gegenüber der Natur</li> <li>• Mensch als Teil der Natur</li> </ul> Beurteilen des Umgangs mit der Natur <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verantwortung für die nachfolgenden Generationen</li> <li>• eigenes Verhalten</li> </ul>	Auftaktseite (S. 74-75) DS Natürlich Natur! (S. 76-77) DS Der Mensch verändert die Natur (S. 78-79) DS Außer Kontrolle? (S. 80-81) DS Ein Meer aus Plastik (S. 82-83) DS Natur schützen und bewahren (S. 84-85) DS Im Gleichgewicht ernähren: der Weltacker (S. 86-87) DS Die Welt nicht mit Füßen treten (S. 88-89) DS Was kann ich für Natur und Umwelt tun? (S. 90-91) Was wir wissen – was wir können (S. 92-93)

Klassenstufe 5	
<b>Lehrplan</b>	<b>„Abenteuer Ethik 1 – Sachsen neu“: Kapitel/Doppelseiten im Band</b>
<b>Wahlbereich 1: Mein Freund, der Baum</b>	
Kennen der natürlichen und der symbolischen Bedeutung der Bäume für den Menschen	<i>Hinweis:</i> Anregungen finden sich hierzu im click&teach „Abenteuer Ethik 1 – Sachsen neu“.
<b>Wahlbereich 2: Die Arbeit des Kindernotdienstes</b>	
Einblick gewinnen in die Arbeit des Kindernotdienstes und dessen Bedeutung für den Schutz der Kinderrechte	<i>Hinweis:</i> Anregungen finden sich hierzu im click&teach „Abenteuer Ethik 1 – Sachsen neu“.
<b>Wahlbereich 3: Lust auf Lernen</b>	<b>Wahlthema-Kapitel „Aus Misserfolgen lernen“ (S. 102-107)</b>
Kennen des eigenen Lern- und Leistungsverhaltens	DS Jeder kann etwas! (S. 102-103) DS Wenn es mal nicht so gut klappt ... (S. 104-105) DS Erfolgreich – aber wie? (S. 106-107)
<b>Wahlbereich 4: Brauchtum im Jahreskreis</b>	
Kennen der kulturgeschichtlichen und religiösen Bedeutung von Fest- und Feiertagen	<i>Hinweis:</i> Anregungen finden sich hierzu im click&teach „Abenteuer Ethik 1 – Sachsen neu“.

Klassenstufe 6	
Lehrplan	„Abenteuer Ethik 1 – Sachsen neu“: Kapitel/Doppelseiten im Band
Lernbereich 1: Wahrnehmung und Wahrheit	Kapitel „Wahrnehmung und Wahrheit“ (S. 114-139)
Kennen eigener Sinneswahrnehmungen Übertragen der Kenntnisse über Sinneswahrnehmungen auf die Begriffe Wahrheit und Lüge Beurteilen des eigenen Umgangs mit Wahrheit und Lüge	Auftaktseite (S. 114-115) DS Ich sehe was, was du nicht siehst – und was hörst du? (S. 116-117) DS Mit den Fingern kann man lesen ... (S. 118-119) DS Das ist Geschmackssache (S. 120-121) DS Ist das nicht erstaunlich? (S. 122-123) DS Auf der Suche nach der Wahrheit ... (S. 124-125) DS Wahrheit und Irrtum (S. 126-127) DS Fake News (S. 128-129) DS Lügen, bis sich die Balken biegen (S. 130-131) DS Soll man immer die Wahrheit sagen? (S. 132-133) DS In der Zwickmühle (S. 134-135) <i>Methodenkompetenz:</i> Wie können wir ein Dilemma diskutieren? (S. 136-137) Was wir wissen – was wir können (S. 138-139) <i>Hinweis:</i> Hier kann auch Bezug genommen werden auf die DS Die Vielfalt der Sinne (S. 204-205) im Wahlthema-Kapitel „Die Welt unterschiedlich wahrnehmen“.

Klassenstufe 6	
Lehrplan	„Abenteuer Ethik 1 – Sachsen neu“: Kapitel/Doppelseiten im Band
<b>Lernbereich 2: Judentum</b>	<b>Kapitel „Das Judentum“ (S. 166-201)</b>
<p>Einblick gewinnen in die frühe Geschichte des Judentums</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mose und Exodus</li> <li>• Heiliges Land</li> </ul> <p>Kennen zentraler Glaubensinhalte und ethischer Forderungen des Judentums</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gottes Bund mit seinem Volk</li> <li>• Thora</li> <li>• Zehn Gebote</li> </ul> <p>Einblick gewinnen in die jüdische Lebensweise und deren Rituale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Synagoge</li> <li>• Jüdische Feste</li> </ul> <p>Einblick gewinnen in jüdisches Leben in der Zeit</p> <p>mediale Darstellungen nutzen</p> <p>Einblick gewinnen in die Wurzeln und Auswirkungen des Antisemitismus in Deutschland</p>	<p>Auftaktseite (S. 166-167)</p> <p>DS Was heißt jüdisch? (S. 168-169)</p> <p>DS Stammvater Abraham (S. 170-171)</p> <p>DS Mose und die Anfänge des Judentums (S. 172-173)</p> <p>DS Das frühe Judentum (S. 174-175)</p> <p>DS Jüdisches Leben heute (S. 176-177)</p> <p>DS Jüdisches Leben in Jerusalem (S. 178-179)</p> <p>DS „Der Ewige ist unser Gott“ (S. 180-181)</p> <p>DS Jüdische Ethik (S. 182-183)</p> <p>DS Die Tora (S. 184-185)</p> <p>DS Jüdische Symbole (S. 186-187)</p> <p>DS Die Synagoge (S. 188-189)</p> <p>DS Erwachsen werden (S. 190-191)</p> <p>DS Jüdische Feste (S. 192-193)</p> <p>DS Der Schabbat (S. 194-195)</p> <p>DS Koschere Küche (S. 196-197)</p> <p>DS Jüdische Schicksale im Nationalsozialismus (S. 198-199)</p> <p>Was wir wissen – was wir können (S. 200-201)</p> <p><i>Hinweise:</i></p> <p>Die Wurzeln und Auswirkungen des Antisemitismus in Deutschland, aber auch die Begrifflichkeiten werden im Kapitel „Urteil und Vorurteil“ auch auf der Infoseite Antisemitismus und Judenverfolgung (S. 160-161) sowie der DS Vorurteile und ihre Folgen (S. 162-163) thematisiert. Zudem kann auch auf die DS Fake News (S. 128-129) des Kapitels „Wahrnehmung und Wahrheit“ Bezug genommen werden, die die „Protokolle von Zion“ als Beispiel für Fake News und Antisemitismus erläutern.</p>



Klassenstufe 6	
<b>Lehrplan</b>	<b>„Abenteuer Ethik 1 – Sachsen neu“: Kapitel/Doppelseiten im Band</b>
<b>Lernbereich 3: Der Mensch und seine Verantwortung für den Mitmenschen</b>	<b>Kapitel „Urteil und Vorurteil“ (S. 140-165)</b>
<p>Kennen der Entstehung von Vorurteilen und von Möglichkeiten zum Abbau von Vorurteilen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterscheidung der Begriffe Urteil und Vorurteil</li> <li>• Rolle der Medien</li> </ul> <p>Übertragen eigener Erfahrungen des Vertraut- und des Andersseins auf die Lebenssituationen von Menschen</p> <p>Beurteilen fremdenfeindlicher Verhaltensweisen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ursachen</li> <li>• Erscheinungsformen</li> <li>• Grenzen der Toleranz</li> </ul> <p>Einblick gewinnen in die rechtliche Fixierung der grundsätzlichen Gleichberechtigung aller Menschen</p> <p>Einblick gewinnen in die Arbeit von Hilfsorganisationen</p>	<p>Auftaktseite (S. 140-141)</p> <p>DS Vorurteile erkennen (S. 142-143)</p> <p>DS Vorurteile – auf den ersten Blick? (S. 144-145)</p> <p>DS Sich fremd fühlen (S. 146-147)</p> <p>DS Ich und die Anderen (S. 148-149)</p> <p>DS Kein Platz für Rassismus (S. 150-151)</p> <p>DS Sich mit Respekt begegnen (S. 152-153)</p> <p>DS Verständnis für andere (S. 154-155)</p> <p><i>Methodenkompetenz:</i> Wie kann ich die Perspektive wechseln? (S. 156-157)</p> <p>DS Vorurteile überwinden (S. 158-159)</p> <p>i Antisemitismus und Judenverfolgung (S. 160-161)</p> <p>DS Vorurteile und ihre Folgen (S. 162-163)</p> <p>Was wir wissen – was wir können (S. 164-165)</p> <p><i>Hinweise:</i></p> <p>Hier kann auch auf die DS Fake News (S. 128-129) des Kapitels „Wahrnehmung und Wahrheit“ Bezug genommen werden.</p> <p>Weitere Anregungen zur Arbeit von Hilfsorganisationen finden sich im click&amp;teach „Abenteuer Ethik 1 – Sachsen neu“.</p>

Klassenstufe 6	
<b>Lehrplan</b>	<b>„Abenteuer Ethik 1 – Sachsen neu“: Kapitel/Doppelseiten im Band</b>
<b>Wahlbereich 1: Juden in Sachsen</b>	<b>Kapitel „Das Judentum“ (S. 166-201)</b>
Übertragen der Kenntnisse über das Judentum auf die lokale Situation der jüdischen Gemeinde	DS Jüdische Schicksale im Nationalsozialismus (S. 198-199)
<b>Wahlbereich 2: Besuch einer Einrichtung für behinderte Menschen</b>	<b>Wahlthema-Kapitel „Die Welt unterschiedlich wahrnehmen“ (S. 204-209)</b>
Sich positionieren zur Lebens- und Arbeitswelt von Menschen mit einer Behinderung	DS Die Vielfalt der Sinne (S. 204-205) DS Gemeinsam leben und lernen (S. 206-207) DS Außergewöhnlich! ( S. 208-209)
<b>Wahlbereich 3: Mobbing in der Schule</b>	
Sich positionieren zu Mobbing-situationen	<i>Hinweis:</i> Anregungen finden sich hierzu im click&teach „Abenteuer Ethik 1 – Sachsen neu“.