**Buchners Kolleg Geschichte –**

**Neue Ausgabe Brandenburg**



(ISBN: 978-3-661-**32025**-0)

Bearbeitet von Thomas Ahbe, Boris Barth, Dieter Brückner, Judith Bruniecki, Bernhard Brunner, Christoph Hamann, Klaus Dieter Hein-Mooren, Antje Hoffmann, Dimitri Kalpakidis, Ingo Kitzel, Bernd Kleinhans, Stephan, Kohser, Gerlind Kramer, Joachim Link, Thomas Ott, Bernhard Pfändtner, Reiner Schell, Wolfgang Wagner, Jürgen Weber, Hartmann Wunderer und Thomas Zehrer

**Konzeptionsbeschreibung**

Unsere erfolgreiche Oberstufenreihe **Buchners Kolleg Geschichte** geht in die nächste Generation. Das neu bearbeitete Lehrwerk ist eigens nach den Vorgaben des Rahmenlehrplans für Brandenburg konzipiert.

Der in einem modernen Layout erscheinende Band ist **Lern- und Arbeitsbuch** zugleich: Einerseits

bietet es die Materialbasis für einen vielseitigen und kompetenzorientierten Unterricht, andererseits ist es für die selbstständige Wiederholung des Unterrichtsstoffs und für

eine systematische Vorbereitung auf das Abitur geeignet.

**Einführungsseiten**: Siestellen die inhaltlichen Schwerpunkte der **Kurshalbjahre** vor. Diese Doppelseiten bestehen aus großformatigen Abbildungen, einführenden Texten sowie Lernstandserhebungen(**„Was wissen und können Sie schon?“**).

**Orientierungsseiten**: Die Doppelseiteninformieren überblicksartig über die jeweiligen Themen der **Großkapitel**. Sie umfassen ein Auftaktbild oder eine Karte, einen kurzen Text zum Einstieg ins Thema, die **Leitfrage** des Großkapitels sowie eine Chronologiemit zentralen Daten und Fakten.

**Darstellungen**: Sie sind fachwissenschaftlich zuverlässig, aber in verständlicher Sprache formuliert. Die Verfassertexte sind mit den Materialien durch Querverweise vernetzt. In den Randspalten befinden sich **Begriffserklärungen**, **biografische Informationen** mit Abbildungen sowie weiterführende **Internettipps**. Außerdem enthalten sie Hinweise auf unsere eigens entwickelten digitalen Formate: **Geschichte in Clips** (historische Filmauszüge mit schülergemäßen Kommentaren) und **Animierte Karten** (anschaulich erzählte Geschichte in Raum und Zeit). Die Filme, Karten und Tipps können durch Mediencodes auf der Internetseite www.ccbuchner.de oder durch QR-Codes im Buch abgerufen werden.

**Materialien und Operatoren**: Die Materialien **vertiefen** **zentrale Themenaspekte** und stellen **kontroverse Sichtweisen** dar. Jede einzelne Quelle ist mit Arbeitsaufträgen versehen. Auch **Bildmaterialien** kommen gezielt zum Einsatz und werden besonders bei Interpretationsaufgaben groß im Schulbuch abgebildet. Am Ende der Materialienseiten befindet sich eine zusätzliche Box mit übergreifenden Arbeitsaufträgen (**„Informationen vernetzen“**).

Die Arbeitsaufträge sind farblich je nach **Anforderungsbereich** gekennzeichnet. Vorne im Buch sind die Anforderungsbereiche und Operatoren erläutert. Erklärungen und Tipps zum **richtigen Umgang mit den Operatoren** liefert eine mehrseitige, mit Beispielen versehene Übersicht im Band.

Im Anhang finden Sie zu ausgewählten Arbeitsaufträgen im Lehrwerk Angebote zum **Helfen (H) und Fordern (F)**. Die konkreten Hilfen und zusätzlichen Informationen unterstützen die **Binnendifferenzierung** im Unterricht.

**Methoden**: Auf diesen Sonderseiten werden **zentrale historische Arbeitsweisen** an konkreten Beispielen erläutert. In der Randspalte wird auf weitere Anwendungsbeispiele im Lehrwerk hingewiesen. Die **Musterlösungen** können durch einen Medien- und QR-Code abgerufen werden.

**Geschichte kontrovers**: Die Doppelseite präsentiert Standpunkte vornehmlich von Fachwissenschaftlern, die zur Diskussion anregen sollen. Die Sonderseiten fördern gezielt mithilfe der Arbeitsaufträge den Aufbau der **Urteilskompetenz**.

**Geschichtskultur**: Diese Kapitel zeigen anhand von ausgewählten Themen, wie sich der **Umgang mit historischen Ereignissen** im Laufe der Geschichte verändert. Es wird deutlich, dass Individuen und Staaten in ihrer Gedenkkultur einem zeitgemäßen Selbstverständnis Ausdruck verleihen.

**Geschichte vor Ort**: Mithilfe dieser Doppelseiten zu **historischen Lernorten** kann der Besuch außerschulischer Lernorte vor- und nachbereitet werden.

**Perspektive Abitur**: Auf den Abschlussdoppelseiten fassen **Schaubilder** die wesentlichen Lerninhalte nochmal zusammen. Mithilfe von **Materialien** sollen sich die Schülerinnen und Schüler mit der jeweiligen **Leitfrage des Großkapitels** auseinandersetzen sowie ihr erworbenes Wissen und die angeeigneten methodischen Kenntnisse testen.

**Abiturvorbereitung**: **Übungsklausuren zu allen Kurzhalbjahren** (mit Lösungsskizzen) helfen die anstehenden Leistungskontrollen zu trainieren. Praktische **Hinweise zur Bearbeitung von Klausuren** sind im Buch ebenso enthalten wie **Formulierungshilfen für die Textanalyse**.

**Personen- und Sachregister**: Das Registerermöglicht ein **gezieltes Nachschlagen und Vernetzen**der Themen. Hervorgehobene Seitenzahlen verweisen auf kurze biografische Informationen und Begriffserläuterungen in den Randspalten des Darstellungsteils.

**„click & teach“**: Zum Band erscheint unser **digitales Lehrermaterial**. Es enthält u.a. die Erwartungshorizonte zu allen Arbeitsvorschlägen, weiterführende Internet-, Lese- und Filmtipps, Bildinterpretationen zu ausgewählten Abbildungen im Schulbuch sowie zusätzliche Materialien mit Arbeitsaufträgen. Darüber hinaus beinhaltet das Lehrermaterial auch unsere didaktisch aufbereiteten digitalen Angebote: „Geschichte in Clips“ und „Animierte Karten“.