

**Buchners Kolleg Geschichte –**

**Ausgabe Niedersachsen**

**Abitur 2022**

(ISBN: 978-3-661-**32035**-9)

Bearbeitet von Thomas Ahbe, Friedrich Anders, Boris Barth, Klaus Dieter Hein-Mooren, Stephan Kohser, Heike Krause-Leipoldt, Ulrich Mücke, Oliver Näpel, Thomas Ott, Markus Reinbold, Reiner Schell, Stefanie Witt und Hartmann Wunderer

**Konzeptionsbeschreibung**

**Zielsetzung**: Das Lehrwerk wurde eigens nach den Vorgaben des Kerncurriculums für Nieder-sachsen und den fachbezogenen Hinweisen zur schriftlichen Abiturprüfung konzipiert. Ziel des Bandes ist es, Anregungen zur **selbstständigen Arbeit** zu geben und Hilfen für einen **methoden- und handlungsorientierten Unterricht** anzubieten.

**Erhöhtes und grundlegendes Anforderungsniveau**:Die Inhalte des Lehrwerkes sind auf Kurse mit erhöhtem Anforderungsniveau abgestimmt. Bei den **Arbeitsfragen** zu den (Text-)Materialien finden Sie Vorschläge, wie Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau mit dem Band unterrichtet werden können. Die Aufgaben für die gA-Kurse sind speziell durch einen Unterstrich gekennzeichnet (z.B. 1., 2., 3.).

**Einführungsseiten**: Siestellen die inhaltlichen Schwerpunkte der vier Rahmenthemen vor. Die Doppelseite besteht aus gegenwartsbezogenen Abbildungen, kurzen Einführungen, einer **Lernstandserhebung** sowie den **Kompetenzerwartungen** des Kerncurriculums.

**Orientierungsseiten**: Die Doppelseiteinformiert überblicksartig über die jeweiligen Themen der Pflicht- bzw. der Wahlmodule. Sie umfasst ein Auftaktbild, einen kurzen Text zum Einstieg ins Thema, die **Lerninhalte** des jeweiligen Moduls sowie eine **Chronologie** mit zentralen Daten und Fakten.

**Darstellungen**: Sie sind fachwissenschaftlich zuverlässig, aber in verständlicher Sprache formuliert. Die Verfassertexte sind mit den Materialien durch Querverweise vernetzt. In den Randspalten befinden sich **Begriffserklärungen**, **biografische Informationen** mit Abbildungen sowie **Internettipps**. Außerdem liefern sie Hinweise auf unsere digitalen Angebote: **Geschichte in Clips** (historische Filmauszüge mit schülergemäßen Kommentaren) und **Animierte Karten** (anschaulich erzählte Geschichte in Raum und Zeit). Um die Filme, Karten und Tipps abzurufen, geben Sie im Suchfeld auf www.ccbuchner.de den im Buch genannten **Mediencode** (z.B. 32035-01) ein oder steuern Sie die digitalen Inhalte direkt über **QR-Codes** an.

**Materialien und Operatoren**: Die Materialien **vertiefen** **zentrale Themenaspekte** und stellen **kontroverse Sichtweisen** dar. Jede Quelle ist mit Arbeitsaufträgen versehen. Auch **Bildmaterialien** kommen gezielt zum Einsatz und werden besonders bei Interpretationsaufgaben groß im Schulbuch abgebildet.

Die Arbeitsaufträge sind farblich je nach **Anforderungsbereich** gekennzeichnet. Vorne im Buch sind die Anforderungsbereiche und Operatoren erläutert. Erklärungen und Tipps zum **richtigen Umgang mit den Operatoren** liefert eine mehrseitige, mit Beispielen versehene Übersicht im Band.

Im Anhang finden Sie zu ausgewählten Arbeitsaufträgen im Lehrwerk Angebote zum **Helfen (H) und Fördern (F)**. Die konkreten Hilfen und zusätzlichen Informationen unterstützen die **Binnendifferenzierung** im Unterricht.

**Kernmodule**: Auf diesen Sonderseiten werden – wie vom Kerncurriculum gefordert – exemplarisch **historische Theorien und Erklärungsmodelle** behandelt. Sie vernetzen zum Teil die Kapitel durch Querverweise und Arbeitsvorschläge miteinander.

**Methoden**: Sie erläutern **zentrale historische Arbeitsweisen** an konkreten Beispielen. In der Randspalte wird auf weitere Anwendungsbeispiele im Lehrwerk hingewiesen. Die **Musterlösungen** können im Anhang nachgelesen werden.

Ganz hinten im Buch befinden sich grundlegende Hinweise zur methodischen Arbeit. Eine Übersicht listet alle im Schulbuch enthaltenen Methoden auf und bietet einen **Zugriff auf** **weitere Methoden im Internet** durch Mediencodes.

**Geschichte kontrovers**: Die Doppelseite präsentiert Standpunkte vornehmlich von Fachwissenschaftlern, die zur Diskussion anregen sollen. Die Sonderseiten fördern gezielt mithilfe der Arbeitsaufträge den Aufbau der **Urteilskompetenz**.

**Kompetenzen anwenden**: Auf dieser Abschlussdoppelseite fassen **Schaubilder** die wesentlichen Lerninhalte des Kapitels nochmal zusammen. Mithilfe der **Materialien und den Arbeitsaufträgen** können das erworbene Wissen und die angeeigneten methodischen Kenntnisse getestet werden.

**Interaktives Quiz**: Auf den Abschlussseiten aller Pflicht- und Wahlmodule befindet sich der Hinweis auf das interaktive Quiz **„Abi-Check!“**, das eigens für den niedersächsischen Abiturband vom Verlag entwickelt wurde. Die Schülerinnen und Schüler können das Quiz durch den im Buch genannten Mediencode auf unserer Homepage oder direkt durch einen QR-Code abrufen. Mithilfe **unterschiedlicher Aufgabentypen** (z.B. Multiple-Choice, Zuordnungsaufgaben) kann das in den Modulen erworbene Wissen spielerisch getestet werden. Am Ende befindet sich immer eine **Auswertungsseite**, die die Lösungen bereithält. Das Quiz lässt sich beliebig oft wiederholen.

**Abiturvorbereitung**: **Übungsklausuren** zu allen vier Rahmenthemen des Bandes helfen die anstehenden Leistungskontrollen zu trainieren. Die **Musterlösungen** können bequem über einen Medien- oder QR-Code abgerufen werden. Praktische **Hinweise zur Bearbeitung von Klausuren** und **Formulierungshilfen für die Textanalyse** sind im Buch ebenso enthalten wie ausgewählte Techniken und Hilfen, mit denen sich die Schülerinnen und Schüler den Lernstoff besser aneignen können. Links zu weiteren **Lern- und Merktechniken** runden das Ganze ab.

**Lexikon zur Geschichte**: Im Anhang befindet sich ein kleines Lexikon, welches die **Begriffe und Personen** aus den farbigen Randspalten der Kapitel **übersichtlich auf einem Blick** zusammenfasst.

**Personen- und Sachregister**: Das Registerermöglicht ein **gezieltes Nachschlagen und Vernetzen**der Themen. Hervorgehobene Seitenzahlen verweisen auf kurze biografische Informationen und Begriffserläuterungen in den Randspalten des Darstellungsteils.

**„click & teach“**: Zum Band erscheint unser **digitales Lehrermaterial**. Es enthält u.a. die Erwartungshorizonte zu allen Arbeitsvorschlägen, weiterführende Internet-, Lese- und Filmtipps, Bildinterpretationen zu ausgewählten Abbildungen im Schulbuch sowie zusätzliche Materialien mit Arbeitsaufträgen. Darüber hinaus beinhaltet das Lehrermaterial auch unsere didaktisch aufbereiteten digitalen Angebote: „Geschichte in Clips“ und „Animierte Karten“.