

Inhalt

1	Ungleichheit = ungerecht?	.....
	Gemeinsam aktiv:	.....
	Orientierung in Raum und Zeit	.....
1.1	(Inwiefern) ist Kolumbus der Verursacher weltweiter Ungleichheit?	.....
1.1.1	Warum entdeckten die Europäer gerade in der Renaissance die ihnen unbekannte Welt?	.....
1.1.2	War Kolumbus seiner Zeit voraus?	.....
1.1.3	Haben Königin und König von Spanien richtig entschieden?	.....
1.1.4	Wer lebte im 15. Jahrhundert auf dem amerikanischen Kontinent?	.....
1.1.5	Warum haben die Europäer das Aztekenreich angegriffen?	.....
1.1.6	Welche Folgen hatte die Kolonialisierung des Aztekenreichs/Mexikos?	.....
1.1.7	Der Kolumbustag – ein Grund zum Feiern?	.....
	Grundwissen	.....
1.2	Was sind die wichtigsten Ursachen für Ungleichheiten in Mexiko?	.....
1.2.1	Wie wurde Mexiko unabhängig?	.....
1.2.2	Mit welchen Problemen kämpft Mexikos Politik?	.....
1.2.3	Welche Möglichkeiten bietet Mexikos Naturraum?	.....
1.2.4	Wie leben die Menschen in Mexiko?	.....
1.2.5	Wie beeinflusst der Klimawandel Mexikos Landwirtschaft?	.....
1.2.6	Mit welchen Maßnahmen könnten Ungleichheiten in Mexiko ausgeglichen werden?	.....
	Grundwissen	.....
1.3	Welche historischen Ursachen bestehen für Ungleichheiten in Afrika?	.....
1.3.1	Wer gehörte im 19. Jahrhundert in Europa dazu?	.....
1.3.2	Was machte Deutschland in Namibia?	.....
1.3.3	Sollte Deutschland Reparationen an Namibia zahlen?	.....
	Grundwissen	.....
1.4	Wie sollten wir heute mit weltweiter Ungleichheit umgehen?	.....
1.4.1	Inwiefern ist die Weltwirtschaft von Ungleichheit geprägt?	.....
1.4.2	Warum wollen viele Menschen in die USA/nach Europa immigrieren?	.....
1.4.3	Welche Möglichkeiten zur Überwindung weltweiter Ungleichheit haben wir?	.....
	Grundwissen	.....
	Kompetenzcheck	.....
2	Gesellschaft im Wandel	.....
	Gemeinsam aktiv:	.....
	Orientierung in Raum und Zeit	.....
2.1	Freiheit, Gleichheit, Brüderlichkeit – eine Revolution für Frankreich?	.....
2.1.1	Die Ständegesellschaft im Absolutismus – wer herrscht über wen?	.....
2.1.2	Die Französische Revolution – wie verändern die Menschen in Frankreich ihre Nation?	.....
2.1.3	Napoleon Bonaparte – ist die Französische Revolution gescheitert?	.....
2.1.4	Gleiche Rechte für alle – gibt es das wirklich?	.....

Grundwissen

2.2 Freiheit, Gleichheit, Geschwisterlichkeit –

welche Herausforderungen stellen sich die Frauen heute?

- 2.2.1 Gelten für Frauen andere Rechte?
- 2.2.2 Wie haben Frauen Hamburg geprägt?
- 2.2.3 Verdienen Männer und Frauen das gleiche?
- 2.2.4 #MeToo – Warum Frauen sich öffentlichkeitswirksam äußern
- 2.2.5 Welche Perspektiven gibt es für wirkliche Gleichberechtigung?

Grundwissen

2.3 Wie gelingt gutes Leben in der Zukunft?

- 2.3.1 Wie soll die Welt für die nächste Generation aussehen?
- 2.3.2 Wie wollen wir in Zukunft in Hamburg leben?

Grundwissen

Kompetenzcheck

3 Von Dampfmaschine bis Smartphone – wie verändern Erfindungen unser Leben?

Gemeinsam aktiv:

Orientierung in Raum und Zeit

3.1 Industrialisierung – mit Volldampf in eine bessere Zukunft

- 3.1.1 Europa verändert sich – wie kam es zur Industrialisierung?
- 3.1.2 Wer zahlt den Preis für den Fortschritt?
- 3.1.3 Wie lässt sich die soziale Frage lösen?
- 3.1.4 Wie komme ich am besten von Hamburg in die USA?

Grundwissen

3.2 Industrielle Revolution im Laufe der Zeit – mehr Fortschritt oder Probleme?

- 3.2.1 Industrie 4.0 – ein Meilenstein?
- 3.2.2 Die Qual der Wahl – was macht einen guten Standort aus?
- 3.2.3 Was passiert, wenn die Industrie abwandert?
- 3.2.4 Welche Rolle spielen Gewerkschaften?

Grundwissen

3.3 Ist der Sozialstaat die Antwort?

- 3.3.1 Minijobs – gefährden geringfügig Beschäftigte die soziale Absicherung?
- 3.3.2 Ist soziale Gerechtigkeit erreichbar?
- 3.3.3 Sorgt das Sozialversicherungssystem für sozialen Ausgleich?

Grundwissen

Kompetenzcheck

4 Christen und Muslime im Mittelalter

Gemeinsam aktiv:

Orientierung in Raum und Zeit

4.1 Die Kreuzzüge – warum zogen Christen im Mittelalter nach Palästina?

- 4.1.1 Was macht Jerusalem so besonders?
- 4.1.2 Der Aufruf zur Eroberung Jerusalems: Kann Religion eine Stadtübernahme rechtfertigen?
- 4.1.3 Welche Folgen hatten die Kreuzzüge?

4.1.4	Wie lebten und leben Christen und Muslime damals und heute zusammen?	.....
4.1.5	Ist der radikale Islam mit dem Grundgesetz vereinbar?	.....
	Grundwissen	.....
	Kompetenzcheck	.....
4.2	Zusammenleben in der Migrationsgesellschaft: Was machen Grenzen aus?	.....
4.2.1	Warum verlassen Menschen ihre Heimat?	.....
4.2.2	Flucht und Asyl – wie wird damit umgegangen?	.....
4.2.3	Haben Grenzen einen Sinn?	.....
4.2.4	Wie geht es Menschen mit Migrationshintergründen beruflich in Deutschland?	.....
4.2.5	Rassismus – ein Alltagsproblem?	.....
4.2.6	Wie zeigt sich Rassismus politisch?	.....
4.2.7	Ist Rassismus erlaubt?	.....
4.2.8	Wie können wir Rassismus in der Schule begegnen?	.....
	Grundwissen	.....
	Kompetenzcheck	.....
5	Wie verändert die wirtschaftliche Verflechtung die Welt?	.....
	Gemeinsam aktiv:	.....
	Orientierung in Raum und Zeit	.....
5.1	Warum globalisiert sich die Wirtschaft?	.....
5.1.1	Wie hat sich der globale Handel entwickelt?	.....
5.1.2	Knappheitsprobleme – wie umgehen mit Störungen in globalen Lieferketten?	.....
5.1.3	Unsere Verantwortung in der Weltwirtschaft	.....
5.2	Globalisierung: Vor- oder Nachteil für den Hamburger Hafen?	.....
5.2.1	Welche Stellung hat der Hafen in Hamburg und der Welt?	.....
5.2.2	Hamburg verkauft Anteile des Hafens – ein schwerer Fehler oder die notwendige Rettung?	.....
5.3	Gibt es nur Gewinner durch die Globalisierung?	.....
5.3.1	(Inwiefern) ist Airbus ein Global Player?	.....
5.3.2	Welche Auswirkungen hat Outsourcing für Unternehmen und Beschäftigte?	.....
5.3.3	Protektionismus – des einen Freund, des anderen Leid?	.....
5.3.4	Debatte: Sollte die Globalisierung zurückgedreht werden?	.....
	Grundwissen	.....
5.4	Welthandel: gerecht und fair gestaltet?	.....
5.4.1	Was bedeutet Fair-Trade am Beispiel von JJ Darboven?	.....
5.4.2	Klimaschutz fängt im Kleinen an – was kann jede und jeder von uns tun?	.....
5.4.3	Wie kann ich meinen Alltag nachhaltig gestalten?	.....
5.4.4	Die WTO – Garant für freien und fairen Handel?	.....
5.4.5	Wie setze ich meine Rechte als Verbraucherin und Verbraucher durch?	.....
	Grundwissen	.....
	Kompetenzcheck	.....

6	China im Transformationsprozess	.....
	Gemeinsam aktiv:	.....
	Orientierung in Raum und Zeit	.....
6.1	Chinas Naturräume	.....
6.1.1	Vom Himalaya bis zum Pazifik: Wie unterschiedlich ist China?	.....
6.1.2	Extremsport in Chinas extremer Natur?	.....
	Grundwissen	.....
6.2	Was passiert, wenn der Mensch in die Natur eingreift?	.....
6.2.1	Dreischluchten Staudamm – Energie für China, nur zu welchem Preis? .	.....
6.2.2	Das Perflussdelta – Verstädterung auf Kosten der Natur? .	.....
6.2.3	Die neue Seidenstraße: Führt (k)ein Weg an China vorbei? .	.....
	Grundwissen	.....
6.3	Kakao – ein bittersüßes Geschäft?	.....
6.3.1	Über 3000 Jahre chinesischer Kultur enden bei der Kommunistischen Partei? .	.....
6.3.2	Hat die Kommunistische Partei China in seiner Hand? .	.....
6.3.3	Die Ein-Kind-Politik: Notwendig oder diskriminierend? .	.....
6.3.4	Was trennt die chinesische Gesellschaft, was eint sie? .	.....
6.3.5	Chinas Wirtschaft: Planwirtschaft oder Marktwirtschaft? .	.....
6.3.6	Chinas Griff nach der Macht .	.....
	Grundwissen	.....
	Kompetenzcheck	.....