

# Informationen zum Abitur

Inklusive Anpassungen  
an Unterrichts-  
beeinträchtigungen  
durch **COVID-19!**

## im Fach Politik-Wirtschaft



**Sie möchten Ihre Schülerinnen und Schüler intensiv und effektiv auf das kommende Abitur vorbereiten?**

Dann nutzen Sie unsere eigens für Niedersachsen entwickelten Titel aus der erfolgreichen Reihe **Kolleg Politik und Wirtschaft!** Sie decken die Inhalte des Kerncurriculums und die Abiturthemen für Einführungs- und Qualifikationsphase passgenau ab.

**10 gute Gründe für Kolleg Politik und Wirtschaft – Niedersachsen:**

- 1 konsequente Problemorientierung und schülergerechte Beispiele
- 2 durchgängige Kompetenzorientierung
- 3 didaktische Strukturierung in sinnvolle Unterrichtseinheiten
- 4 integriertes Basiswissen
- 5 abiturrelevante Methodenschulung
- 6 zahlreiche aktivierende und differenzierende Aufgaben
- 7 Musterklausuren im Abiturformat mit Erwartungshorizont
- 8 Semesterübergrieffe sind berücksichtigt
- 9 Selbstevaluationsbögen als Zusatzangebot
- 10 umfassendes digitales Lehrerbegleitmaterial



**ein echter Kostenvorteil:**

Sie kaufen nur zwei Bände für vier Semester!

**NEU**  
im 1. Quartal 2022



**Synopsen** stehen Ihnen als kostenfreie Downloads zur Verfügung. Geben Sie die Bestellnummer des gewünschten Lehrwerks auf [www.ccbuchner.de](http://www.ccbuchner.de) in das Suchfeld ein.

## Das bieten wir Ihnen für **Niedersachsen**

Jahrgangsstufe 11

Konzeptionsschwerpunkt: **Materialien** (Arbeitsbuch)

**NEU**



Auch erhältlich als  
**click & study**  
Digitales Schulbuch

### **Kolleg Politik und Wirtschaft - neu Einführungsphase**

mit Berufs- und Studienorientierung  
ISBN 978-3-661-72091-3  
ca. € 26,50  
Erscheint im 1. Quartal 2022

Jahrgangsstufe 12

Konzeptionsschwerpunkt: **Materialien** (Arbeitsbuch)

**grundlegendes Anforderungsniveau (3 Std.) und Prüfungskurse**



Auch erhältlich als  
**click & study**  
Digitales Schulbuch

**Kolleg Politik und Wirtschaft Qualifikationsphase 12 (gA)**  
ISBN 978-3-661-72066-1  
240 Seiten, € 28,50

**erhöhtes Anforderungsniveau (5 Std.) und Prüfungskurse**



Auch erhältlich als  
**click & study**  
Digitales Schulbuch

**Kolleg Politik und Wirtschaft Qualifikationsphase 12 (eA)**  
ISBN 978-3-661-72052-4  
320 Seiten, € 32,50

Jahrgangsstufe 13

Konzeptionsschwerpunkt: **Materialien** (Arbeitsbuch)

**grundlegendes Anforderungsniveau (3 Std.) und erhöhtes Anforderungsniveau (5 Std.) und Prüfungskurse**



Auch erhältlich als  
**click & study**  
Digitales Schulbuch

**Kolleg Politik und Wirtschaft Qualifikationsphase 13 (eA + gA)**  
ISBN 978-3-661-72053-1  
240 Seiten, € 28,50

Jahrgangsstufe 12/13

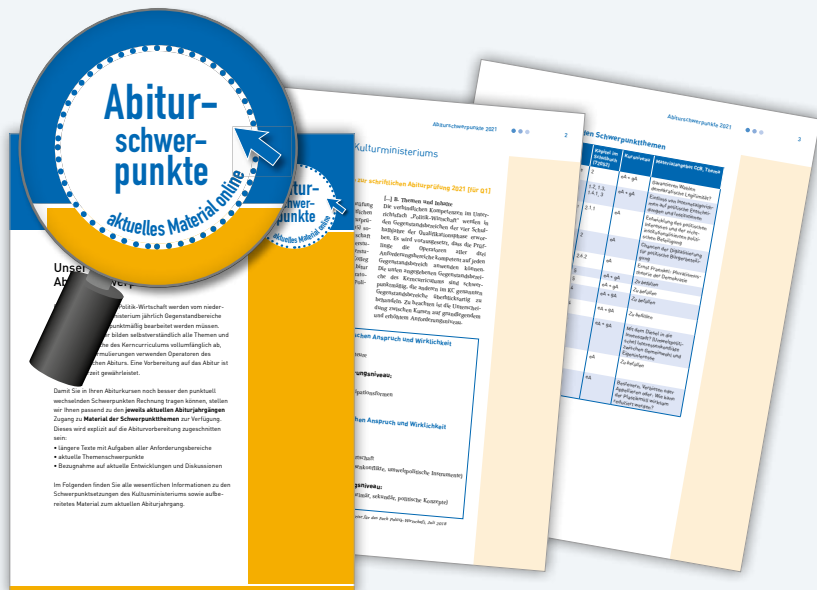
Konzeptionsschwerpunkt: **kompakte Darstellung** (Lernbuch)



Auch erhältlich als  
**click & study**  
Digitales Schulbuch

**Buchners Kompendium Politik – neu**  
Politik und Wirtschaft für die Oberstufe  
ISBN 978-3-661-72002-9  
528 Seiten + 170 Seiten Zusatzmaterialien (online)  
€ 38,80

# Vorbereitung auf das Abitur: aktuell, serviceorientiert und digital



Jährlich aktualisierte Materialien  
zu den Abiturschwerpunkten

Passend zu unseren Lehrbüchern und den jährlich **wechselnden Abiturschwerpunkten** erhalten Sie online **kostenlos aktuelle Materialien zur Vertiefung!** Die Materialien vertiefen die Inhalte im Buch im Hinblick auf die Anforderungen des Abiturs. Sie lassen sich einfach über die **Medien-codes** im Buch abrufen.



**click & teach** **NEU**  
**Einführungsphase Box**  
Digitales Lehrermaterial  
(Karte mit Freischaltcode).  
ISBN 978-3-661-72095-1,  
ca. € 30,50, 2. Quartal 2022

**click & teach**  
**Qualifikationsphase 12 (eA) Box**  
Digitales Lehrermaterial  
(Karte mit Freischaltcode).  
ISBN 978-3-661-72055-5,  
€ 34,50

**click & teach**  
**Qualifikationsphase 12 (gA) Box**  
Digitales Lehrermaterial  
(Karte mit Freischaltcode).  
ISBN 978-3-661-72067-8,  
€ 32,50

**click & teach**  
**Qualifikationsphase 13 (eA+gA) Box**  
Digitales Lehrermaterial  
(Karte mit Freischaltcode).  
ISBN 978-3-661-72056-2,  
€ 32,50

**Tauschen Sie sich aus!**  
Durch die Verknüpfung des **digitalen Lehrermaterials click & teach** und des **digitalen Schulbuchs click & study** können Sie Ihren Schülerinnen und Schülern alle Materialien digital zur Verfügung stellen.



# Abitur 2023

## Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2023: Themen und Inhalte

Berücksichtigt die Anpassungen im Zuge der von COVID-19 bedingten Unterrichtsbeeinträchtigungen!



### Erstes Schulhalbjahr:

#### Politische Partizipation zwischen Anspruch und Wirklichkeit

##### Formen und Funktionen von Partizipation in der Demokratie

• Formen politischer Partizipation	▶ S. 7-9, 55-112, 133-140	▶ S. 58-131, 162-178
• Funktionen von Partizipation für die Demokratie (Artikulation, Integration, Repräsentation, Kontrolle)		
• Legitimität, Effizienz, Wirksamkeit, Gerechtigkeit von Formen der Partizipation	▶ S. 64-65, 72-75, 84-87, 137-139	▶ S. 67-68, 76-79, 88-91, 170-173
<b>Politische Akteure (Bürger, Parteien, Verbände, Initiativen und Bewegungen) im politischen Entscheidungsprozess</b>		
• Aufgaben und Einflussmöglichkeiten der politischen Akteure im Willensbildungs- und Entscheidungsprozess	▶ S. 11-54	▶ S. 10-55
• <b>Verfassungsorgane</b>	▶ überblicksartig	▶ überblicksartig
<b>Zusätzlich auf erhöhtem Anforderungsniveau:</b>		
<b>Entwicklung politischer Teilhabe</b>		
• Statistiken zur Entwicklung politischer Teilhabe (quantitativ und qualitativ)		▶ S. 58-61, 67-69, 92-95, 102-105, 106-108, 164-169
• Auswirkungen unterschiedlicher Partizipationsformen auf die repräsentative Demokratie		▶ S. 60-61, 62-69, 72-117, 127-130
<b>Demokratietheorien*</b>		
• Theorien der repräsentativen und plebiszitären Demokratie		▶ S. 118-121, 125f., 131
• Partizipationschancen in der repräsentativen und plebiszitären Demokratietheorie		▶ S. 118-121, 125f., 131

### Zweites Schulhalbjahr:

#### Soziale Marktwirtschaft zwischen Anspruch und Wirklichkeit

##### Soziale Ungleichheit und Verteilungsgerechtigkeit

• Soziale Ungleichheit am Beispiel der Einkommens- und Vermögensverteilung in Deutschland	▶ S. 183-195	▶ S. 222-237
• Entwicklung der Einkommens- und Vermögensverteilung	▶ S. 184-187	▶ S. 224-228
• Prinzipien der Verteilungsgerechtigkeit (Egalität, Bedarf, Leistung) als Herausforderung für die soziale Marktwirtschaft	▶ S. 143-159, 191-192	▶ S. 178-199, 232-233
<b>Prinzipien der sozialen Marktwirtschaft*</b>		
• Sozialprinzip, Wettbewerbsprinzip, Marktconformitätsprinzip, Eigentumsprinzip, Haftungsprinzip	▶ S. 143-159	▶ S. 178-199
<b>Markt und Staat in der Sozialen Marktwirtschaft</b>		
• Aufgaben des Staates in der sozialen Marktwirtschaft (u.a. Ordnungsrahmen, Bereitstellung öffentlicher Güter, Wettbewerbssicherung, soziale Sicherung)	▶ S. 156-173	▶ S. 196-213
• Verhältnis von Markt und Staat in der sozialen Marktwirtschaft		
<b>Wirtschaftspolitische Ziele, Maßnahmen und Zielkonflikte</b>		
• Ordnungs-, Struktur- und Prozesspolitik	▶ S. 156-180	▶ S. 200-219
• Das magische Sechseck der Wirtschaftspolitik in Deutschland	▶ S. 174-175	▶ S. 214-215
• Staatliches Handeln vor dem Hintergrund von wirtschaftspolitischen Zielen und Zielkonflikten	▶ S. 174-180	▶ S. 214-219

\* Entfällt aufgrund der Anpassungen an die Unterrichtsbeeinträchtigungen durch COVID-19.

### Zusätzlich auf erhöhtem Anforderungsniveau:

#### Einkommens- und Vermögensverteilung (primär, sekundär, politische Konzepte)

• Umverteilung durch Steuern und Transfers	▶ S. 238-261
• Politische Positionen zur gerechten Einkommens- und Vermögensverteilung vor dem Hintergrund von Grundwerten der sozialen Marktwirtschaft (Freiheit, Gerechtigkeit, Sicherheit)	▶ S. 238-243, 247-251, 254-257
<b>Wirtschaftswachstum und Schutz natürlicher Lebensgrundlagen</b>	
• Das Spannungsverhältnis von Wirtschaft und Umwelt in Bezug auf Produktion und Konsum	▶ S. 260-291
• Das Bruttoinlandsprodukt als Methode zur Messung von Wirtschaftswachstum	▶ S. 292-296
• Zielkonflikte zwischen Wirtschaftswachstum und Schutz natürlicher Lebensgrundlagen	▶ S. 264-270, 297-299



### Drittes Schulhalbjahr: Friedenssicherung als nationale und internationale Herausforderung

#### Internationale Konflikte und Kriege

• Erscheinungsformen internationaler Konflikte und Kriege sowie politische und ökonomische Ursachen	▶ S. 6-13 (Kap. 1), S. 14-27 (Kap. 2.1)
• Merkmale alter und neuer Kriege (u.a. Ökonomisierung des Krieges, Privatisierung, Entrechtlichung)	▶ S. 6-13 (Kap. 1)
• Herausforderungen der Konfliktbewältigung	▶ S. 28-51 (Kap. 2.2) und S. 74-81 (Kap. 3.1)

#### Außen- und Sicherheitspolitik Deutschlands – Rolle der Bundeswehr

• Außen- und Sicherheitspolitik Deutschlands als Teil internationaler Bündnisse zur Friedenssicherung und Systeme kollektiver Sicherheit (u.a. NATO, EU)	▶ S. 72-108 (Kap. 3)
• Verfassungsrechtliche Grundlagen für die Einbindung Deutschlands in Systeme kollektiver Sicherheit	▶ S. 82-89 (Kap. 3.2)
• Deutsche und europäische Sicherheitspolitik und die Rolle der Bundeswehr in transnationalen und internationalen Zusammenhängen	▶ S. 72-108 (Kap. 3)

### Zusätzlich auf erhöhtem Anforderungsniveau:

#### Konfliktanalyse und Konfliktlösungsansätze

• Analyse eines aktuellen Konfliktes	▶ S. 14-27 (Kap. 2.1), S. 28-51 (Kap. 2.2), S. 74-81 (Kap. 3.1)
• Soziale, politische und ökonomische Ansätze zur Konfliktlösung unter Berücksichtigung des zivilisatorischen Hexagons	▶ S. 28-51 (Kap. 2.2)

### Viertes Schulhalbjahr: Chancen und Risiken weltwirtschaftlicher Verflechtungen

#### Ökonomische Globalisierung\*

• Merkmale der ökonomischen Globalisierung (u.a. Welthandelsvolumen und -ströme, Direktinvestitionen)	▶ S. 140-147 (Kap. 5.1.1-5.1.3)
• ökonomische Erklärungsansätze für internationalen Handel (u.a. absolute und komparative Kostenvorteile, intraindustrieller Handel)	▶ S. 148-153 (Kap. 5.1.4-5.1.5)

#### Außenhandelspolitik und Handelsregime

• Leitbilder der europäischen Außenhandelspolitik (Freihandel und Protektionismus)	▶ S. 164-173 (Kap. 6.1)
• Nationale und europäische Handelspolitik im Hinblick auf tarifäre und nichttarifäre Handelshemmnisse	▶ S. 174-185 (Kap. 6.2)
• Möglichkeiten und Grenzen von Handelsregimen (u.a. WTO, internationale Handelsabkommen)	▶ S. 174-185 (Kap. 6.2)

### Zusätzlich auf erhöhtem Anforderungsniveau:

#### Schwellen- und Entwicklungsländer im ökonomischen Globalisierungsprozess

• Integration von Schwellen- und Entwicklungsländern in ökonomische Globalisierungsprozesse	▶ S. 186-197 (Kap.7.1), S. 198-207 (Kap. 7.2)
• Wohlstandsindikatoren bei Schwellen- und Entwicklungsländern	▶ S. 194-197 (Kap. 7.1.3)
• Zukunftsperspektiven von Schwellen- und Entwicklungsländern in ökonomischen Globalisierungsprozessen	▶ S. 198-207 (Kap. 7.2)

\* Entfällt aufgrund der Anpassungen an die Unterrichtsbeeinträchtigungen durch COVID-19.

# Abitur 2024

## Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2024: Themen und Inhalte



### Erstes Schulhalbjahr:

#### Politische Partizipation zwischen Anspruch und Wirklichkeit

##### Formen und Funktionen von Partizipation in der Demokratie

- |  |                                   |                                   |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| • Formen politischer Partizipation   | ▶ S. 7-9, 55-112, 133-140         | ▶ S. 58-131, 162-178              |
| • Funktionen von Partizipation für die Demokratie (Artikulation, Integration, Repräsentation, Kontrolle) |                                   |                                   |
| • Legitimität, Effizienz, Wirksamkeit, Gerechtigkeit von Formen der Partizipation                        | ▶ S. 64-65, 72-75, 84-87, 137-139 | ▶ S. 67-68, 76-79, 88-91, 170-173 |

##### Medien in der Demokratie

- |   |              |                       |
|---|--------------|-----------------------|
| • Formen medialer Politikvermittlung und Möglichkeiten der politischen Partizipation über Medien  | ▶ S. 113-127 | ▶ S. 132-147, 162-177 |
| • Funktionen der Medien für das politische System (Urteils- und Meinungsbildung, Kritik und Kontrolle, Artikulation, Information, Agenda Setting) | ▶ S. 128-141 | ▶ S. 162-177          |
| • Einflüsse medialer Kommunikation auf politische Prozesse und Entscheidungen   | ▶ S. 128-141 | ▶ S. 162-177          |

##### Politische Akteure (Bürger, Parteien, Verbände, Initiativen und Bewegungen) im politischen Entscheidungsprozess

- |   |            |            |
|---|------------|------------|
| • Aufgaben und Einflussmöglichkeiten der politischen Akteure im Willensbildungs- und Entscheidungsprozess | ▶ S. 11-54 | ▶ S. 10-55 |
|---|------------|------------|

#### Zusätzlich auf erhöhtem Anforderungsniveau:

##### Entwicklung politischer Teilhabe

- |   |  |   |
|---|--|---|
| • Statistiken zur Entwicklung politischer Teilhabe (quantitativ und qualitativ)         |  | ▶ S. 58-61, 67-69, 92-95, 102-105, 106-108, 164-169 |
| • Auswirkungen unterschiedlicher Partizipationsformen auf die repräsentative Demokratie |  | ▶ S. 60-61, 62-69, 72-117, 127-130                  |

##### Medienmärkte und Medienökonomie

- |   |  |              |
|---|--|--------------|
| • Aktuelle Entwicklungen auf Medienmärkten  |  | ▶ S. 148-161 |
| • Aspekte der Medienökonomie (Angebot und Nachfrage, Konzentration und Diversifikation) |  | ▶ S. 148-161 |
| • Chancen und Risiken digitaler Mediennutzung für Partizipation                         |  | ▶ S. 148-161 |

### Zweites Schulhalbjahr:

#### Soziale Marktwirtschaft zwischen Anspruch und Wirklichkeit

##### Soziale Ungleichheit und Verteilungsgerechtigkeit

- |  |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|
| • Soziale Ungleichheit am Beispiel der Einkommens- und Vermögensverteilung in Deutschland                                  | ▶ S. 183-195          | ▶ S. 222-237          |
| • Entwicklung der Einkommens- und Vermögensverteilung  | ▶ S. 184-187          | ▶ S. 224-228          |
| • Prinzipien der Verteilungsgerechtigkeit (Egalität, Bedarf, Leistung) als Herausforderung für die soziale Marktwirtschaft | ▶ S. 143-159, 191-192 | ▶ S. 178-199, 232-233 |

##### Prinzipien der sozialen Marktwirtschaft

- |  |              |              |
|--|--------------|--------------|
| • Sozialprinzip, Wettbewerbsprinzip, Marktconformitätsprinzip, Eigentumsprinzip, Haftungsprinzip | ▶ S. 143-159 | ▶ S. 178-199 |
|--|--------------|--------------|

##### Markt und Staat in der Sozialen Marktwirtschaft

- |  |              |              |
|--|--------------|--------------|
| • Aufgaben des Staates in der sozialen Marktwirtschaft (u.a. Ordnungsrahmen, Bereitstellung öffentlicher Güter, Wettbewerbssicherung, soziale Sicherung) | ▶ S. 156-173 | ▶ S. 196-213 |
| • Verhältnis von Markt und Staat in der sozialen Marktwirtschaft   |              |              |

##### Umweltprobleme

- |   |              |              |
|---|--------------|--------------|
| • Umweltprobleme als Marktversagen (öffentliche Güter und negative externe Effekte) | ▶ S. 203-221 | ▶ S. 262-285 |
| • Konflikte zwischen Eigeninteresse und Gemeinwohlorientierung                      | ▶ S. 203-221 | ▶ S. 262-285 |

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Möglichkeiten und Grenzen umweltpolitischer Instrumente (Wirksamkeit, Effizienz, Anreizwirkungen, politische Durchsetzbarkeit)</li> </ul>	▶ S. 203-221	▶ S. 272-291
<b>Zusätzlich auf erhöhtem Anforderungsniveau:</b>		
<b>Wirtschaftswachstum und Schutz natürlicher Lebensgrundlagen</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Spannungsverhältnis von Wirtschaft und Umwelt in Bezug auf Produktion und Konsum</li> <li>• Das Bruttoinlandsprodukt als Methode zur Messung von Wirtschaftswachstum</li> <li>• Zielkonflikte zwischen Wirtschaftswachstum und Schutz natürlicher Lebensgrundlagen</li> </ul>		▶ S. 260-267, S. 292-301
<b>Umweltpolitische Instrumente</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nationale und europäische umweltpolitische Instrumente (Steuern, Zertifikate, Ge- und Verbote, Abgaben, Anreizsysteme)</li> </ul>		▶ S. 272-291



### Drittes Schulhalbjahr: Friedenssicherung als nationale und internationale Herausforderung

<b>Internationale Konflikte und Kriege</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erscheinungsformen internationaler Konflikte und Kriege sowie politische und ökonomische Ursachen</li> </ul>		▶ S. 6-13 (Kap. 1), S. 14-27 (Kap. 2.1)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkmale alter und neuer Kriege (u.a. Ökonomisierung des Krieges, Privatisierung, Entrechtlichung)</li> </ul>		▶ S. 6-13 (Kap. 1)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herausforderungen der Konfliktbewältigung</li> </ul>		▶ S. 28-51 (Kap. 2.2) und S. 74-81 (Kap. 3.1)
<b>Internationaler Terrorismus</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erscheinungsformen und Ziele</li> <li>• Ursachen und Strategien des Terrorismus</li> <li>• Innen- und außenpolitische Maßnahmen gegen internationalen Terrorismus</li> </ul>		▶ S. 52-71 (Kap. 2.3)
<b>UN-Friedenssicherung und Konfliktbewältigung</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handlungsmöglichkeiten der UNO hinsichtlich internationaler Friedenssicherung</li> </ul>		▶ S. 14-51
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Möglichkeiten des UN-Sicherheitsrats zur Friedenssicherung und Konfliktbewältigung</li> </ul>		▶ S. 28-51
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Möglichkeiten und Grenzen des UN-Sicherheitsrats zur Friedenssicherung, auch im Hinblick auf veränderte Konfliktstrukturen</li> </ul>		▶ S. 28-51
<b>Zusätzlich auf erhöhtem Anforderungsniveau:</b>		
<b>Konfliktanalyse und Konfliktlösungsansätze</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse eines aktuellen Konfliktes</li> </ul>		▶ S. 14-27 (Kap. 2.1), S. 28-51 (Kap. 2.2), S. 74-81 (Kap. 3.1)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziale, politische und ökonomische Ansätze zur Konfliktlösung unter Berücksichtigung des zivilisatorischen Hexagons</li> </ul>		▶ S. 28-51 (Kap. 2.2)

### Viertes Schulhalbjahr: Chancen und Risiken weltwirtschaftlicher Verflechtungen

<b>Ökonomische Globalisierung</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkmale der ökonomischen Globalisierung (u.a. Welthandelsvolumen und -ströme, Direktinvestitionen)</li> </ul>		▶ S. 140-147 (Kap. 5.1.1-5.1.3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ökonomische Erklärungsansätze für internationalen Handel (u.a. absolute und komparative Kostenvorteile, intraindustrieller Handel)</li> </ul>		▶ S. 148-153 (Kap. 5.1.4-5.1.5)
<b>Außenhandelspolitik und Handelsregime</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitbilder der europäischen Außenhandelspolitik (Freihandel und Protektionismus)</li> </ul>		▶ S. 164-173 (Kap. 6.1)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nationale und europäische Handelspolitik im Hinblick auf tarifäre und nichttarifäre Handelshemmnisse</li> </ul>		▶ S. 174-185 (Kap. 6.2)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Möglichkeiten und Grenzen von Handelsregimen (u.a. WTO, internationale Handelsabkommen)</li> </ul>		▶ S. 174-185 (Kap. 6.2)
<b>Zusätzlich auf erhöhtem Anforderungsniveau:</b>		
<b>Schwellen- und Entwicklungsländer im ökonomischen Globalisierungsprozess</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integration von Schwellen- und Entwicklungsländern in ökonomische Globalisierungsprozesse</li> </ul>		▶ S. 186-197 (Kap.7.1), S. 198-207 (Kap. 7.2)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wohlstandsindikatoren bei Schwellen- und Entwicklungsländern</li> </ul>		▶ S. 194-197 (Kap. 7.1.3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zukunftsperspektiven von Schwellen- und Entwicklungsländern in ökonomischen Globalisierungsprozessen</li> </ul>		▶ S. 198-207 (Kap. 7.2)





**NEU**  
im 1. Quartal 2022

**Kolleg Politik und Wirtschaft – Niedersachsen - neu**  
**Einführungsphase**  
mit Berufs- und Studienorientierung

Wir haben unser Angebot weiter optimiert: Bewährtes wurde weiterentwickelt, für neue Anforderungen haben wir moderne Formate entwickelt, die Ihren Unterricht noch abwechslungsreicher, aktueller und schülernäher machen

Das ist neu:

**+ Aktualitätendienst:**

Aktualisierbare Schaubilder, Tabellen und Diagramme werden regelmäßig angepasst und stehen online zur Verfügung. Ein QR- und Mediacode im Schaubild bietet immer alle aktuellen Versionen zum Download als JPEG.



Erklärfilm

- + In jedem Großkapitel kann über eine **handlungsorientierte Methode** ein aktivierender Zugang zum Thema gewählt werden: So können Schülerinnen und Schüler das Arbeitsleben in einer Betriebsversammlung simulieren, internationale Zusammenarbeit in einer UN-Geberkonferenz erproben oder sich eine Problemstellung über ein Mystery erschließen.
- + Zum Abschluss der Großkapitel bieten wir neue **digitale Formate der Selbstüberprüfung** an. Schülerinnen und Schüler können ihren Wissens- und Kenntnisstand über einen direkten Zugriff so spielerisch selbst prüfen.
- + In einem **Glossar** werden die zentralen Begriffe des Kerncurriculums definiert.
- + An sinnvollen Punkten im Buch, häufig zum Einstieg in eine Unterrichtseinheit, finden Sie Verknüpfungen zu vorgefertigten **digitalen Umfragen (mentimeter)**, die Sie direkt im Klassenzimmer mit Ihren Schülerinnen und Schülern durchführen können.