

Inhalt

1	Demokratie und politische Beteiligung	8
1.1	Mitbestimmung in der Schule	10
	Wer soll Klassensprecher werden?	10
	Wie wird der Klassensprecher gewählt?	12
	Wie werden die Interessen der Schülerschaft vertreten?	14
	<i>Methode: Rechtstexte erschließen</i>	17
	Wie können Konflikte in der Klasse gelöst werden?	18
	Die Schulkonferenz	20
1.2	Mitbestimmung in der Gemeinde	24
	Ein Streitfall in der Gemeinde – Bürger mischen sich ein	24
	<i>Methode: Mit einfachen Modellen arbeiten – Konflikte analysieren</i>	26
	Wie kommen die Politiker ins Rathaus?	28
	Brauchen wir mehr direkte Demokratie in Hessen?	30
	Jugendparlamente – mehr Mitbestimmung für Jugendliche in der Gemeinde?	32
	Wählen mit 16 – eine gute Idee?	34
1.3	Wie funktioniert eine Gemeinde?	38
	Wer entscheidet in der Gemeinde?	38
	Welche Aufgaben hat die Gemeinde?	42
1.4	Wie finanziert sich eine Gemeinde?	46
	Woher bekommt die Gemeinde ihr Geld?	46
	Viele Wünsche – wenig Geld: Wofür gibt die Gemeinde ihr Geld aus?	48
	Was, wenn das Geld nicht reicht?	50
1.5	Politik in Hessen	54
	Das politische System im Bundesland Hessen	54
	Kompetenzen prüfen: Selbstdiagnose und Lernkontrolle	60
2	Jugend in der modernen Gesellschaft	62
2.1	Familien in Deutschland	64
	Wie leben Familien heute?	64
	<i>Methode: Mit Zahlen, Statistiken und Schaubildern umgehen</i>	68
	Welche Aufgaben hat die Familie?	70
	Wie der Staat den Familien hilft	74
2.2	Das „Ich“ in der Gruppe	80
	Wer bin ich?	80
	Welche Werte bestimmen unser Handeln?	82
	Leben in der Clique	84
	Alle anders – alle gleich?	86
	Kompetenzen prüfen: Selbstdiagnose und Lernkontrolle	92

3	Wirtschaften im privaten Haushalt	94
3.1	Konsum unter der Lupe – was beeinflusst unser Konsumverhalten?	96
	Was soll ich kaufen?	96
	<i>Methode: Webquest – wie kann ich mich im Internet gezielt informieren?</i>	97
	Welche Einkommensquellen haben Jugendliche?	98
	<i>Methode: Einen Haushaltsplan erstellen</i>	99
	Rollenspiel – warum Familie Ege einen Haushaltsplan braucht?	100
	Schulden machen – auf Raten in die Pleite?	102
	<i>Methode: Politische Pro-Kontra-Diskussion</i>	105
	Welche Aufgaben übernehmen Banken im Kreditgeschäft?	106
	Welchen Nutzen hat Sparen?	108
3.2	Verbraucherschutz – wo können wir uns informieren?	112
	Wie kann sich der Verbraucher informieren?	112
	Betrüger im Internet – wie kann man sich schützen?	116
3.3	Umweltschutz und Wirtschaft – ein Widerspruch?	120
	Umweltschutz – ein wichtiger Aspekt der Kaufentscheidung?	120
	Wie teuer ist billig?	122
	Kann Fairtrade den Handel gerechter machen?	124
	Kompetenzen prüfen: Selbstdiagnose und Lernkontrolle	130
4	Medien und Freizeit	132
4.1	Neue Medien – Computer und Internet	134
	Computerspiele – eine schöne Freizeitbeschäftigung?	134
	Kommunikation im Internet	138
	Mobbing im Internet	140
4.2	Information durch Medien	144
	Zeitung, Fernsehen, Internet – können wir ohne Informationen leben?	144
	Das Fernsehen – wie gut werden wir informiert?	151
	<i>Methode: Medientagebuch – wie nutze ich das Fernsehen?</i>	152
	<i>Methode: Analyse einer Nachrichtensendung</i>	155
	Kompetenzen prüfen: Selbstdiagnose und Lernkontrolle	160
5	Jugend und Recht in Deutschland	162
5.1	Jugendliche vor dem Gesetz	164
	Eine Tat – viele Folgen	164
	<i>Methode: Vorbereitung und Auswertung eines Gerichtsbesuchs</i>	167
	Recht und Gerechtigkeit in Gerichtsverfahren	168
	Unterschiede zwischen zivil- und strafrechtlicher Verantwortlichkeit	170
	Zivil- und Strafprozesse im Vergleich	172
	Ursachen für Jugendkriminalität	174

Inhalt

Welchen Sinn hat Strafe?	176
Wirkt Strafe? Strafvollzug zwischen Sühne und Resozialisierung	178
Alternative Strafmethoden	180
5.2 Unsere Rechtsordnung	184
Welche Rechte hat ein Mensch?	184
Grundrechte und Grundgesetz	188
Grundrechte im Widerstreit – wie darf der Staat handeln?	190
Welche Aufgaben hat das Recht?	192
Wie ist unsere Rechtsordnung aufgebaut?	194
Das Jugendschutzgesetz – wie werden Jugendliche in der Öffentlichkeit geschützt? ...	196
Kompetenzen prüfen: Selbstdiagnose und Lernkontrolle	200
6 Ökonomische Bildung – wie funktioniert der Markt	202
6.1 Was heißt Wirtschaften?	204
Das Grundproblem – knappe Güter und grenzenlose Bedürfnisse	204
Wirtschaften heißt entscheiden – wie sollen wir uns bei Knappheit entscheiden?	206
Wie handelt man wirtschaftlich vernünftig?	208
Wie funktioniert eine Wirtschaftsordnung?	210
6.2 Wirtschaften im Alltag – die Funktionen von Geld und Markt	214
Welche Rolle spielt das Geld?	214
Woher stammt das Einkommen von Familien?	218
Das Marktmodell – bestimmt der Preis den Kauf?	220
Methode: Preisbildung im Modell: „Preis-Mengen-Diagramm“	223
6.3 Wirtschaft und Umwelt	226
Warum ändert sich das Klima?	228
Klimawandel – was man dagegen tun kann	232
Kompetenzen prüfen: Selbstdiagnose und Lernkontrolle	240
Methodenglossar	242
Politiklexikon	251
Register	255
Internetadressennachweis	256
Anhang	
Bildnachweis	
Hinweise zur Bearbeitung der Aufgaben (Operatoren)	

Methodenverzeichnis

I. Fachmethoden für Politik und Wirtschaft

Rechtstexte verstehen	17
Mit einfachen Modellen arbeiten – Konflikte analysieren	26
Mit Zahlen, Statistiken und Schaubildern umgehen	68
Webquest – wie kann ich mich im Internet gezielt informieren?	97
Einen Haushaltsplan erstellen	99
Politische Pro-Kontra-Diskussion	105
Medientagebuch –wie nutze ich das Fernsehen?	152
Analyse einer Nachrichtensendung	155
Vorbereitung und Auswertung eines Gerichtsbesuchs	167
Preisbildung im Modell: „Preis-Mengen-Diagramm“	223

II. Allgemeine Unterrichtsmethoden

Flyer gestalten	242
Eishockey-Debatte	243
Gruppenpuzzle	244
Lern-/Wandplakat	244
Mindmap	245
Podiumsdiskussion	246
Recherche	247
Referat	248
Rollenspiele	249
Streitgespräch	250